

	CONSORZIO PER LA GESTIONE DEL PARCO ADDA NORD	sigla C.d.A.	numero 27	data 08.09.2011
Oggetto: APPROVAZIONE RAPPORTO DI ATTIVITA' SISTEMA EDUCATIVO-AMBIENTALE ANNO SCOLASTICO 2010-2011.				

VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

L'anno duemilaundici, addì otto del mese di settembre, alle ore 18,00 in Trezzo sull'Adda, convocato nei modi di legge, si è legalmente riunito il Consiglio di Amministrazione nelle persone dei sottoindicati Signori:

N.	COGNOME E NOME	CARICA	Presenti	Assenti
1	Agostinelli Agostino	Presidente	X	
2	Colzani Simona	Membro	X	
3	Massironi Fernando	Membro		X
4	Ghidini Comotti Luisa	Membro	X	
5	Besana Sonia	Membro		X
6	Locatelli Roberto	Membro		X
7	Tentori Giuseppe	Membro	X	
8	Arnoldi Gianantonio	Membro		X
9	Minei Giuseppe Luigi	Membro	X	

E' presente il Direttore Sig. SALADINI Dr. SERGIO

Assiste il Segretario Sig. PURCARO Dr. ANTONIO SEBASTIANO

Il Sig. AGOSTINELLI Dr. AGOSTINO assume la presidenza e, riconosciuta valida l'adunanza, dichiara aperta la seduta.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

- VISTI gli interventi in classe e le visite guidate nel territorio effettuate nell'ambito dell'attività istituzionale riferita all'educazione ambientale nell'anno scolastico 2010-2011;
- VISTO il rapporto di attività del Sistema educativo-ambientale dell'anno scolastico 2010-2011 predisposto rispettivamente dal Consigliere delegato, dal Direttore e dal Responsabile dell'Ufficio;
- VISTO il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica espresso dal Direttore ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs 18.08.2000, n. 267;
- VISTO il voto consultivo favorevole espresso dal Direttore del Parco ai sensi dell'art. 11 del vigente Statuto;
- CON VOTI unanimi favorevoli resi ed accertati nei modi e forme di legge,

DELIBERA

- Di approvare, per i motivi in premessa specificati, il rapporto di attività del Sistema educativo-ambientale dell'anno scolastico 2010-2011 che si allega alla presente e ne forma parte integrante e sostanziale.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

f.to Dr. Agostino Agostinelli

IL SEGRETARIO

f.to Dr. Antonio Sebastiano Purcaro

La presente deliberazione è stata pubblicata, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 32, 1° comma della Legge 18.06.2009 n. 69, mediante inserimento nel sito informatico www.parcoaddanord.it – Sezione Albo Pretorio per 15 giorni consecutivi a partire dal 13.09.2011

Addì 13.09.2011

IL SEGRETARIO

f.to Dr. Antonio Sebastiano Purcaro

Copia conforme all'originale, per uso amministrativo

Addì 13.09.2011

IL SEGRETARIO

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

- [] La presente deliberazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267 del 18.8.2000
- [X] La presente deliberazione è divenuta esecutiva in data 24.09.2011 decorsi 10 giorni dalla sua pubblicazione ai sensi dell'art. 134, comma 3, del D.Lgs. n. 267 del 18.8.2000

IL SEGRETARIO

f.to Dr. Antonio Sebastiano Purcaro

Addì 26.09.2011

**RAPPORTO ATTIVITA' DEL
SISTEMA EDUCATIVO-AMBIENTALE
ANNO SCOLASTICO 2010-2011**



IL DIRETTORE
(Dr. Sergio Saladini)

IL CONSIGLIERE DELEGATO
(Luisa Ghidini Comotti)

**IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO
EDUCAZIONE AMBIENTALE**
(Rag. Luisella Buzzini)

RAPPORTO DI ATTIVITA'
ANNO SCOLASTICO 2010-2011

Con Deliberazione n. 43 del 5 luglio 2006, su proposta del Direttore del Parco, il Consiglio di Amministrazione ha approvato il “Nuovo Sistema Educativo-Ambientale”.

Con Deliberazione n. 13 dell’8 maggio 2008, su proposta del Direttore, del Consigliere all’educazione ambientale e del Responsabile del Servizio educazione ambientale, il Consiglio di Amministrazione ha approvato l’aggiornamento del “Nuovo Sistema Educativo-Ambientale la cui nuova configurazione è la seguente:

- A) RUOLO DELLE GEV

- B) GESTIONE IN SERVICE DELL’ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE AMBIENTALE IN CARICO AL PARCO
GESTIONE COCLEA SOC. COOP. SOC.

- C) GESTIONE ECOMUSEO ADDA DI LEONARDO
GESTIONE PRO LOCO DI CORNATE D’ADDA

- D) SVILUPPO DELL’ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DA PARTE DEI GESTORI DI HABITAT NATURALI
 - 1) WWF – Trezzo - Gestione Oasi Le Foppe di Trezzo;
 - 2) Legambiente – Lecco – Gestione Palude di Brivio – Cisano Bergamasco;
 - 3) Associazione Risorse Onlus – Gestione Penisola di Capriate San Gervasio;
 - 4) Associazione Vaprio Verde – Vaprio d’Adda – Gestione Bosco del Salecc, Bosco Bimbi, Bosco Diga e orto botanico.

- E) PROMOZIONE DELL’ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE AMBIENTALE INDOTTA DALLA VISITA/OSSERVAZIONE DI ALCUNE SPECIFICHE STRUTTURE
 - 1) L’Azienda Agricola e Allevamento di Cavalli Nozza – Fara Gera d’Adda;

- F) ATTIVITA’ DEL CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DI CASSANO D’ADDA
GESTIONE COOPERATIVA SOCIALE ALBORAN

Per meglio illustrare l'attività gestita direttamente dall'Ufficio Educazione Ambientale del Parco, viene posta al punto A) quella gestita da Coclea Soc. Coop. Soc. di San Pellegrino Terme e al punto B) l'attività di educazione ambientale svolta dalle G.E.V. .

Il Responsabile dell'Ufficio ha provveduto:

1. alla stesura del Programma del Sistema Educativo-Ambientale per l'anno scolastico 2010-2011 approvato dal Consiglio di Amministrazione con Deliberazione n. 32 del 24 giugno 2010;
2. alla preparazione della nota di presentazione del programma da inviare a tutte le scuole del territorio (n. 66 scuole elementari, n. 35 scuole medie e n. 15 scuole superiori) ed ai Sindaci dei 34 Comuni del territorio.
La nota alle scuole è stata trasmessa in data 26 agosto 2010 con prot. n. 3076 unitamente alla cartolina fornita dalla Regione Lombardia relativa al "Progetto Sistema Parchi".
La nota ai Comuni del territorio del Parco è stata trasmessa in data 26 agosto 2010 con prot. n. 3077.
La spedizione dei programmi è stata effettuata a mezzo Servizio Postale.
3. alla stesura del Report dell'attività per il periodo luglio-dicembre 2010;
4. il presente Rapporto di attività.

L'organizzazione dell'Ufficio è stata la seguente:

il Responsabile dell'Ufficio ha provveduto a dare agli utenti (insegnanti, associazioni, gruppi, Comuni, cittadini, ecc...) le informazioni relative a tutti i "gestori" inseriti nel "Sistema Educativo-Ambientale" ed ha organizzato le riunioni periodiche di aggiornamento e coordinamento della "rete" e rielaborato i dati di risultato della attività di ciascuno dei gestori per formulare il report complessivo dell'attività di educazione ambientale svolta nell'annata scolastica.

In particolare ha gestito direttamente tutte le richieste di interventi pervenute all'Ufficio Educazione Ambientale relative alla attività gestita, per conto del Parco, da Coclea Soc. Coop. Soc. di San Pellegrino Terme (BG) e quella relativa alle G.E.V.

Per questo ha provveduto:

- ad illustrare nel dettaglio il programma;
- a trasmettere, via Fax o email, il programma agli insegnanti che non ne erano in possesso;
- a definire la programmazione degli interventi: argomenti da trattare, itinerari, progetti ;
- a concordare con gli insegnanti o altra utenza le date in cui effettuare gli interventi;
- a gestire tutto il servizio di segreteria relativo alla registrazione delle richieste, degli interventi programmati, degli interventi eseguiti e a correlare i rapporti tra le G.E.V. e Coclea Soc. Coop. Soc. con gli insegnanti e l'utenza in generale (spostamenti di date, ecc...),
- ha gestito il progetto della Regione Lombardia "Sistema Parchi" per quanto concerne le richieste pervenute a questo Ente: informazioni, registrazioni, calendari, rendicontazioni da trasmettere in regione Lombardia.

Il Responsabile dell'Ufficio ha inoltre provveduto a mantenere e ad incentivare i rapporti e le relazioni all'esterno dell'Ente per quanto riguarda le proprie competenze quale referente.

Ha mantenuto i rapporti e le incombenze (partecipazioni alle riunioni, rendicontazioni, ecc.) con la Regione Lombardia in particolare con la Direzione Qualità dell'Ambiente – Unità Organizzativa Parchi e Aree

Protette – Struttura valorizzazione delle aree protette e difesa della biodiversità – Promozione, valorizzazione e fruizione degli enti parco.

Ha mantenuto i rapporti e le incombenze con AREA Parchi sito presso il Parco Nord Milano.

PROGETTO DELLA REGIONE LOMBARDIA “SISTEMA PARCHI”

Importante è stata l'adesione al Progetto della Regione Lombardia SISTEMA PARCHI: programma di diffusione delle opportunità offerte dalle Aree Protette della Regione Lombardia.

Il programma rivolto alle scuole di ogni ordine e grado della Lombardia si è proposto di inviare informazioni generali sul Sistema delle Aree Protette, integrate da documentazione specifica; di fare conoscere le opportunità, i servizi e le strutture offerte, con particolare riferimento all'Educazione Ambientale; di facilitare i contatti tra docenti e responsabili delle Aree Protette, per avviare iniziative di collaborazione sul campo.

Per questo progetto sono stati proposti tutti gli itinerari di cui alla gara d'appalto.

In particolare per le scuole gestite da COCLEA SOC. COOP. SOC. di San Pellegrino Terme (BG) che hanno aderito all'edizione 2010/2011 il Parco si è fatto carico del 50% del costo delle guide relative alle n. 71 visite guidate richieste, di cui n. 29 per la giornata intera e n. 42 per mezza giornata.

Le classi hanno sostenuto un costo di € 90,00 per una guida per la giornata intera anziché € 180,00 e € 50,00 per una guida per mezza giornata anziché € 100,00.

Il costo complessivo a carico del Parco è stato di € 4.470,00.

Le Guardie Ecologiche Volontarie hanno, altresì, gestito n. 7 visite guidate di mezza giornata con scuole medie del territorio. Le visite guidate effettuate dalle GEV sono state offerte alle scuole a costo zero.

Nell'anno scolastico 2010-2011 sono state gestite complessivamente n. 78 visite guidate delle quali n. 29 della giornata intera e n. 49 di mezza giornata, relative al Progetto della Regione Lombardia “Sistema Parchi”.

**GESTIONE COCLEA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
DISTRIBUZIONE CLASSI**

SCUOLE	MATERNE	ELEMENTARI	MEDIE	SUPERIORI	TOTALI
INTERNE	---	37	14	---	51
ESTERNE	---	14	6	---	20
TOTALI	---	51	20	---	71

Totale n. 71 visite guidate: n. 29 di una giornata intera e n. 42 di mezza giornata

GESTIONE G.E.V.

SCUOLE	MATERNE	ELEMENTARI	MEDIE	SUPERIORI	TOTALI
INTERNE	---	---	7	---	7

Totale n. 7 visite guidate di mezza giornata

RIEPILOGO GENERALE

SCUOLE	MATERNE	ELEMENTARI	MEDIE	SUPERIORI	TOTALI
COCLEA	---	51	20	---	71
GEV	---	--	7	---	7
TOTALI	---	51	27	---	78

Totale n. 78 visite guidate: n. 29 di una giornata intera e n. 49 di mezza giornata

CORSO DI FORMAZIONE PER EDUCATORI AMBIENTALI

Nei mesi di **ottobre e novembre 2010** si è tenuto il corso di formazione per educatori ambientali, rivolto a studenti, laureati disoccupati o persone interessate a intraprendere un lavoro di divulgazione, accompagnamento sul territorio, educazione ambientale, che potranno essere impiegati dagli operatori turistici ed educativi dell'Adda in visite guidate e attività con scuole e gruppi.

Il programma del corso è stato progettato da Coclea s.c.s. in funzione delle esigenze dell'impresa nella gestione delle attività del servizio di educazione ambientale con il Parco Adda Nord.

I contenuti del corso, della durata complessiva di **90 ore**, sono stati divisi tra lezioni in aula ed esperienze pratiche in campo, cercando di fornire strumenti metodologici e cognitivi utili ad affrontare le prime esperienze di conduzione di gruppi scolastici alla scoperta del territorio del Parco e delle principali tematiche ambientali.

Hanno partecipato 18 ragazzi.

PUBBLICAZIONI

Si è provveduto alla:

- stampa di n. 8.000 copie del pieghevole “Vademecum Educazione Ambientale – anno scolastico 2010-2011”;
- stampa di etichette adesive con la mascotte del Parco;
- ristampa di n. 10.000 copie del libretto “Flora del Parco Adda Nord”.

MASCOTTE DEL PARCO ADDA NORD

La *Mascotte* nasce dalla collaborazione tra lo Studio Grafico di Luca Gilardi - disegnatore grafico (Olgiate Molgora, LC) e lo Studio di Comunicazione e Immagine "Liperl'i" di Stefano Panzeri - psicologo (Lodi).

La creazione della Mascotte ha lo scopo di aiutare e favorire il Consorzio per la gestione del Parco Adda Nord nell'espletamento delle sue attività contribuendo al raggiungimento dei risultati previsti, con un'azione finalizzata a massimizzare l'efficacia degli interventi.

La scelta della raganella (*Hyla intermedia*) quale *Mascotte* del Parco Adda Nord è stata effettuata dopo aver vagliato oltre cinquanta specie animali e vegetali. La raganella rappresenta il punto di incontro tra l'habitat terrestre e quello acquatico, e la possibile sinergia tra specie animali e vegetali. Rimanda, inoltre, alla tutela degli equilibri ecologici ed idrogeologici fondamentali per il Parco. La specifica modalità di rappresentazione della raganella è stata oggetto di uno specifico studio al fine di stimolare la partecipazione e l'interazione con i potenziali frequentatori del Parco, promuovendo la conoscenza dell'ambiente e lo sviluppo di iniziative di educazione ambientale, fruizione sociale e turistico-ricreative.

Al fine di stabilire (sin dal principio) un proficuo rapporto di collaborazione con le Istituzioni Scolastiche, stimolando parallelamente la partecipazione da parte dei bambini, è stato indetto un concorso di idee per dare un nome alla neonata *Mascotte*, rivolto agli alunni della Scuola Primaria del territorio del Parco Adda Nord.

Considerato che sono arrivati dalle scolaresche, pochissimi nomi e poco rappresentativi, la Commissione riunitasi in data 16 aprile 2010, ha deciso di riaprire i termini del concorso sino al 6 maggio 2010 dando l'opportunità di partecipare, non solo alle scuole, ma a tutti.

La Commissione esaminatrice, riunitasi il 7 maggio 2010, ha scelto il nome REGINELLA in quanto la raganella è regina dello stagno; è in perfetto equilibrio tra l'habitat terrestre e quello acquatico, entrambi molto diffusi nel Parco.

Per meglio caratterizzare il suo modo di "Muoversi nel mondo" e di interagire con i fruitori, è stata dedicata particolare attenzione all'approfondimento dell'organizzazione cognitiva della raganella.

Da ciò è emerso che REGINELLA è una giovane femmina che tiene molto al suo benessere e chiede rispetto e attenzioni, stabilendo con i compagni più stretti intensi rapporti di fiducia.

E' in amicizia con le altre specie animali e vegetali presenti; è attenta alle cose che la circondano e cerca di mantenere il controllo sulla situazione; quando si muove non passa mai inosservata, spesso combina pasticci che risolve con magia; conosce e apprezza la saggezza popolare, ama la lettura e il canto, è molto curiosa e coinvolge gli altri nelle sue passioni ...; è anche molto golosa di dolci!

Ora che la nostra mascotte ha un nome, sarebbe opportuno pensare a renderla visibile e a farla interagire con la gente, adulti e bambini affinché, lei stessa presenti le attività del Parco, sia lei stessa ad avvicinare i bambini e con essi anche le loro famiglie, utilizzarla per l'aspetto educativo e ricreativo, affinché si crei un legame con il Parco, un ritorno, un collegamento, uno stretto legame.

Vedere REGINELLA su qualunque cosa, testi, manifesti, libretti, brochure, ecc... deve significare un “invito a partecipare ...”.

Tanto per cominciare, l’abbiamo inserita nell’opuscolo della Fauna del Parco, a fondo pagina e sopra alla nota delle curiosità, perché questo è un lato del suo carattere; l’abbiamo inserita in facciata sul libretto della Flora del Parco e l’abbiamo inserita, a fianco del logo istituzionale del Parco, nella nota di trasmissione del “Programma di educazione ambientale anno scolastico 2010-2011, inviata alle scuole ed ai Comuni del territorio.

Abbiamo provveduto a fare la stampa di adesivi.

Abbiamo poi chiesto ai suoi “ideatori” di pensare a un qualcosa, un libretto per i bambini, schede didattiche da far compilare agli alunni, storielle nelle quali REGINELLA racconta ... i fatti del Parco, ecc...

GESTIONE INTERVENTI

La **gestione operativa** degli interventi è stata effettuata dalle Guardie Ecologiche Volontarie e dalle guide di COCLEA SOC. COOP. SOC. di San Pellegrino Terme (BG), ognuno per gli interventi di propria competenza.

Ottimi sono stati rispetto e collaborazione tra le G.E.V. e le Guide di COCLEA SOC. COOP. SOC. di San Pellegrino Terme (BG).

A) GESTIONE COCLEA SOC. COOP. SOC.

ITINERARI PROPOSTI

1. **DA VILLA D'ADDA A CISANO**
Il sentiero dell'Alberone: itinerario naturalistico tra fiume e canneto con osservazione di flora e avifauna
2. **DALLA PALUDE DI BRIVIO AL TRAGHETTO DI IMBERSAGO**
Itinerario storico-naturalistico lungo il fiume dal borgo vecchio al bosco e alla palude, con osservazione di flora e avifauna
3. **PADERNO – PORTO: NUCLEO CENTRALE DELL'ECOMUSEO ADDA DI LEONARDO**
Itinerario storico-naturalistico dal ponte in ferro di Paderno alle centrali idroelettriche, tra i richiami leonardeschi e l'archeologia industriale
4. **TREZZO SULL'ADDA, UN BORGO ANTICO**
Percorso storico-naturalistico dal Castello di Trezzo alla colonia San Benedetto
5. **IL VILLAGGIO DI CRESPI D'ADDA E IL FIUME**
Itinerario storico-culturale lungo il villaggio operaio, patrimonio mondiale dell'Umanità, fino all'incile del Naviglio Martesana

PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICO – EDUCATIVA PROPOSTI

Al *In volo sull'Adda: un viaggio virtuale dalla sorgente alla foce attraverso il Parco Adda Nord*

Obiettivo

Introdurre i ragazzi all'utilizzo di mezzi tecnologici sofisticati (un software di mappatura satellitare) per l'analisi del mondo; sfruttare questa nuova possibilità per analizzare un fiume e il suo territorio, la morfologia fluviale passata e attuale, le modificazioni per opera dell'uomo.

Intervento in classe (2 ore)

(Il supporto didattico utilizzato è Google Earth®)

- Analisi del corso del fiume Adda dalla sorgente alla foce.
- Cenni sulla morfologia glaciale e fluviale e sulle principali specie vegetali e animali.
- Riconoscimento delle evidenze storico-paesaggistiche dell'Adda.

Escursione consigliata

Una a scelta tra gli itinerari proposti

Laboratorio finale (2 ore)

1. Scuole primarie: rielaborazione creativa dei contenuti appresi nel corso della visita guidata attraverso la realizzazione di materiale didattico ad uso della classe.
2. Scuole secondarie di primo e secondo grado: ciascun alunno realizzerà, con l'uso di Internet e di Google Earth®, un viaggio virtuale a tappe su un fiume italiano

Bl *Il cambiamento climatico globale e gli effetti sulla risorsa acqua*

Obiettivo

Sensibilizzare i ragazzi ad uno dei più discussi ed attuali temi ambientali quale il riscaldamento globale e il cambiamento climatico, riflettere sull'interdipendenza uomo-natura, sull'utilizzo consapevole delle risorse, su un modello di sviluppo sostenibile.

Intervento in classe (2 ore)

- il clima e le sue oscillazioni storiche e i cambiamenti climatici previsti nel prossimo futuro
- l'effetto serra naturale e antropico e i gas serra
- effetti specifici sulla risorsa acqua (evoluzione delle falde, irrigazione agricola, disponibilità per la produzione idroelettrica, effetti sull'ecosistema fluviale)
- fonti esauribili e fonti rinnovabili

Escursione consigliata

A scelta, con consiglio degli itinerari n. 3 e 4 per la presenza di centrali idroelettriche

Laboratorio finale (2 ore)

1. il Protocollo di Kyoto e il Documento Bianco italiano come possibili soluzioni: progettazione partecipata di un manifesto dei consigli utili per un uso consapevole dell'acqua e dell'energia e l'adozione di comportamenti ambientalmente corretti da distribuire a scuola e nelle famiglie
2. Costruzione e test di una turbina idraulica

CI *Antiche vie d'acqua di nuovo attuali: muoversi in modo sostenibile*

Obiettivo

Riflettere sulle problematiche cruciali della mobilità: traffico, inquinamento, infrastrutture. Analizzare il territorio confrontando l'attuale modello di sviluppo con quello del passato.

Intervento in classe (2 ore)

- i significati e le necessità della mobilità
- una modalità sostenibile per muovere uomini e merci: analisi delle grandi infrastrutture del passato nel territorio abduano e confronto con l'attualità per evidenziarne le criticità (specifici riferimenti all'inquinamento atmosferico e acustico)
- alla ricerca di possibili soluzioni: la mobilità sostenibile oggi sul nostro territorio.

Escursione consigliata

Una a scelta tra gli itinerari proposti.

È possibile effettuare l'escursione in bicicletta; si consiglia inoltre (per una educazione mirata alla mobilità sostenibile) di raggiungere il fiume Adda utilizzando i mezzi pubblici.

Laboratorio finale (2 ore)

1. Report finale sul progetto con supporto di foto, video e interviste alla popolazione anziana
2. Individuazione delle buone pratiche per una mobilità sostenibile nel quotidiano nei percorsi casa-scuola.

DI *Ecoacquisti: buone pratiche scolastiche e quotidiane*

Obiettivi

Sensibilizzare i ragazzi al risparmio domestico e all'uso di prodotti con criteri di preferibilità ambientale; attivare processi di cambiamento negli acquisti scolastici nell'ottica della sostenibilità; indirizzare gli acquisti domestici alla tutela ambientale e al risparmio.

2 Interventi in classe (2 ore cad.)

- intervento introduttivo: cosa e quanto consumo a scuola e a casa; analisi dell'impronta ecologica
- secondo intervento: i prodotti verdi come alternativa ai consumi abituali: verifica e confronto delle caratteristiche

Laboratorio finale (2 ore)

1. Costruzione di un manifesto di priorità degli acquisti verdi da consegnare alla direzione scolastica per incentivare il cambiamento.
2. Costruzione di un manifesto degli impegni domestici

EI *Il fiume: acqua, uomo ed altri esseri viventi*

Obiettivi

Con un naturalista e un antropologo seguiremo la storia di un fiume, dalla nascita al pieno sviluppo: come influenza l'uomo e come ne è influenzato

2 Interventi in classe (2 ore cad.)

- Intervento introduttivo: come nasce e si evolve un fiume. Chi ospita al suo interno e nelle immediate vicinanze
- secondo intervento: come viene influenzata la vita dell'uomo dalla sua presenza e, viceversa, in che modo l'intervento antropico interferisce col fiume

Escursione consigliata

Una a scelta tra gli itinerari proposti.

FI *Il mondo verde: le piante, organismi viventi*

Obiettivi

Un'ampia panoramica sul mondo verde, dalla struttura vegetale al riconoscimento delle piante.

2 Interventi in classe (2 ore cad.)

- intervento introduttivo: come è fatta una pianta? Come vive un albero? Quali sono e come funzionano gli elementi che costituiscono un organismo vegetale
- secondo intervento: impariamo a riconoscere le principali specie floristiche presenti nel nostro territorio

Escursione consigliata

Una a scelta tra gli itinerari proposti.

GI *Archeologia industriale: fabbriche e villaggi operai nella foto d'epoca*

Obiettivi

Avvicinare gli studenti ai fenomeni sociali che ebbero origine durante la Rivoluzione Industriale, offrendo loro l'opportunità di approfondire le tradizioni e i valori legati al mondo del lavoro di un tempo. Riscoprire il passato per meglio comprendere il presente in cui viviamo.

Intervento in classe (2 ore)

- le cause che hanno favorito la nascita della Rivoluzione Industriale e le conseguenze, sia economiche che sociali, che da essa hanno avuto origine;
- alcuni esempi di villaggi industriali, in Italia e in Europa: Crespi d'Adda, New Lanark, Ironbridge, Terrassa;
- foto d'epoca, per scoprire come vivevano i nostri nonni, introducendo in tal modo gli studenti alle condizioni lavorative nelle fabbriche del passato;
- macchinari in funzione (una piccola turbina e una macchina a vapore in miniatura), per comprenderne la struttura e il funzionamento;

Escursione consigliata

Itinerario n. 5

HI *Il cotone: l'uomo e le fibre tessili*

Obiettivi

Il cotone, non soltanto fibra naturale ma come artefice di alcuni cambiamenti nella storia dell'uomo. Avvicinare gli studenti a quei delicati fenomeni sociali legati alla coltivazione e alla lavorazione del cotone, in Italia e all'estero.

Intervento in classe (2 ore)

- storia ed evoluzione della fibra di cotone: la coltivazione, l'importazione e la lavorazione;
- condizioni di vita della forza-lavoro che un tempo lavorava nelle piantagioni di cotone: dalla segregazione all'abolizione della schiavitù;
- il cotone come risorsa produttiva: materia prima importata e successivamente lavorata nelle manifatture e nelle fabbriche italiane: il caso del Cottonificio Crespi d'Adda, in provincia di Bergamo;
- foto d'epoca, per scoprire come vivevano i nostri nonni, introducendo in tal modo gli studenti alle condizioni lavorative nelle fabbriche tessili del passato.

Escursione consigliata

Itinerario n. 5

II *Legislazione del lavoro: il lavoro minorile e delle donne, ieri e oggi*

Obiettivi

Avvicinare gli studenti agli elementi fondamentali della legislazione del lavoro, analizzando le cause che hanno favorito una maggiore tutela legislativa a favore dei lavoratori di fabbrica.

Intervento in classe (2 ore)

- condizioni di vita e di lavoro dei primi operai della storia: la Rivoluzione Industriale e i cambiamenti sociali originatisi;
- il lavoro di fabbrica: responsabilità, ruoli, mansioni e orari lavorativi di uomini, donne e bambini nelle fabbriche e nelle miniere, in Italia e in Europa;
- il lavoro delle ragazze e delle donne in gravidanza, ieri e oggi;
- le malattie del lavoro e gli infortuni in reparto: assistenza sanitaria e casse sociali operaie;
- il lavoro minorile: il fenomeno degli "apprendisti di parrocchia" e il loro sfruttamento;
- la nascita delle prime leggi a favore dell'istruzione dei minori;
- la storia e le vicende dei bambini di fabbrica secondo la narrativa di Charles Dickens e l'alienazione dell'individuo descritta da Charlie Chaplin;
- foto d'epoca, per scoprire come vivevano i nostri nonni, introducendo in tal modo gli studenti alle condizioni lavorative nelle fabbriche tessili del passato: il caso di Crespi d'Adda

Escursione consigliata

Itinerario n. 5

COSTI A CARICO DELLE SCUOLE

La Convenzione con la Coclea Soc. Coop. Soc. di San Pellegrino Terme (BG) prevede i seguenti costi:

Costo di un accompagnatore per interventi in classe € 75,00

Costo forfetario per visite guidate di mezza giornata (8.30 - 12.30) € 100,00

Costo forfetario per visite guidate di una giornata intera (8.30 - 16.30) € 180,00

(i prezzi sono comprensivi di IVA ai sensi di legge)

SCUOLE GESTITE DA COCLEA SOC. COOP. SOC.
di San Pellegrino Terme (BG)

SCUOLE	COMUNI	CLASSI
Scuola Primaria GUARNAZZOLA Tel. 0363/61114 Fax 0363/65920 scuolaguarnazzola@libero.it Cerrato58@libero.it	Cassano d'Adda	IV D, IV C
I.C. A. DIAZ Scuola primaria Tel. 02/90988252 Fax 02/90970621 icdiaz@libero.it	Vaprio d'Adda	IV A, IV B, IV C
I.C. "E. Fermi" Scuola Secondaria Primo Grado Tel. 039/955358 Fax 039/9287522	Cassago Brianza (LC)	IA, IB, IC
Scuola Elementare Sacro Cuore Opera Sant' Alessandro Tel. 035/4380214 Fax 035/4399678 segreteria@villapeschiera.it	Villa d'Adda	IIIA, IIIB
Scuola Primaria "Bartolomeo Calchi" Tel. E fax 039/507335 primariacalco@gmail.com	Calco	IV A, IV B
I.C. di Olgiate Molgora Scuola primaria Tel. e fax 039/507335 primariacalco@gmail.com	Calco	IIIA, IIIB
I.C. Scuola Secondaria I° Can. Finazzi Tel. e fax 035/907388 scuolasuisio@tiscali.it	Suisio Bottanuco	IA, IB, IC
Scuola secondaria I grado Scuola Media Tel. e fax 039/508360 mediaolgiate@tiscali.it	Olgiate Molgora (LC)	IIA, IIB, IIC
I.C.S. Scuola Primaria Tel. 02/9529607 Fax 02/9529204 luciamole@virgilio.it	Cassina De' Pecchi (MI)	IV A, IV B, IV C, IV D, IV E, IV F

SCUOLA	COMUNE	CLASSI
Scuola Primaria "B. Calchi" Tel. e fax 039/507335	Calco	V A, V B
Scuola Primaria "Ai nostri caduti" Tel. 02/90933320 Fax 02/90933329 Giancarla.cereda@alice.it Cell. 335/6868862	Trezzo sull'Adda Concesa	II C, II A
Scuola Primaria "Ai nostri caduti" Tel. 02/90933320 Fax 02/90933329	Trezzo sull'Adda	II A, II B, II D
Scuola Primaria Statale "E. Rodari" Tel. 039/511229 Fax 039/9515662 elementarerobbiate@scuolarobbiate.it	Robbiate	III A, III B, III C
Scuola Primaria "Milite Ignoto" Tel. 0341/578539	Annone Brianza (LC)	III
Scuola Elementare Tel. 0341/451360 Elementare.dolzago@tiscali.it	Dolzago (LC)	III
Scuola Primaria Statale "Torri Tarelli" Tel. 0341/420354 scuolachiuso@libero.it	Lecco	IV
I.C. Scuola Primaria Tel. 0341/541609 Fax 0341/541463 elemgalbiate@virgilio.it	Galbiate	III A, III B
Tel. 0341/249685	Villa Vergano	III
Scuola Primaria Statale "C. Nosotti" Tel. e fax 02/9583179 Elem.albignano@tiscali.it	Truccazzano Fraz. Albignano	V A
I.C. Valle Serina "Palma il vecchio" Tel. 0345/66067 Fax 0345/66117 icsarina@icserinanet.it	Serina (BG)	IV
I.C. Valle Serina "Palma il vecchio" Tel. 0345/66067 Fax 0345/66117 icsarina@icserinanet.it	Serina (BG)	I

SCUOLA	COMUNE	CLASSI
I.C. Valle Serina "Palma il vecchio" Tel. 0345/66067 Fax 0345/66117 icserina@icserinanet.it Ins. Bettineschi Chiara Cell. 338/6157880	Serina (BG)	V A, V B
I.C. Scuola Media Tel. 035/901418 Fax 035/901435 scuolasuisio@tiscali.it Ins. Sgrò Vito Cell. 339/3048536	Suisio	III D, III E, III F
Scuola Primaria "G. Rodari" tel. e fax 0341/651882 Ins. Valtancoli Stefania Cell. 339/6741190 Ins. Osvaldi Filomena Cell. 328/4560008	Olginate	II A, II B, II C
I.C. "Dante Alighieri" Scuola Media Tel. 039/692086 Fax 039/6887670 MIIC8CMV@istruzione.it Ins. Radaelli Silvana Cell. 348/4949909	Cornate d'Adda	I B, I C
I.C. "Dante Alighieri" Scuola Media Tel. 039/692086 Fax 039/6887670 MIIC8CMV@istruzione.it	Cornate d'Adda	I A, I D
I.C. "Dante Alighieri" Scuola Media Tel. 039/692086 Fax 039/6887670 MIIC8CMV@istruzione.it	Cornate d'Adda	II A, II B, II C, II D
Scuola Primaria "Aldo Moro" Tel. e fax 39/9943347 Scuola.airuno@tiscali.it	Airuno	I A, I B, II, III

Scuola Secondaria I grado (scuola media) "GP. Ligari" Tel. 0342/213520 Segreteria.smligari@provincia.so.it albosaggia@ligari.net	Albosaggia (SO)	I A
---	--------------------	-----

SCUOLA	COMUNE	CLASSI
I.C. di Robbiate Tel. 039/9515662 Scuola Primaria "A. Stoppani" Tel. 039/9920128 segreteria@scuolarobbiate.it	Robbiate Imbersago	I, II, III, IV, V
I.C. Statale" TRILUSSA" Scuola Secondaria di I grado GRAF Tel. 02/88448601 Fax 02/88448603 itrilussa@tiscali.it scuola@pec.ictrilussa.it	Milano	I A, I D
I.C.S. "DiVona-Speri" Tel. 02/2610337 Fax 02/26113047 smsqdv@tiscali.it	Milano	II F, II I
Scuola primaria "Guarnazzola" Tel. 0363/6114 Fax 0363/65920 scuola.guarnazzola@libero.it	Cassano d'Adda	IV A, IV B
Scuola Elementare "C. Battisti" Tel. e fax 0341/494507 segreteria@stoppanirsorse.org	Lecco	IV A, IV B

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
ANNO SCOLASTICO 2010/2011

GESTIONE COCLEA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

MESI	INTERVENTI IN CLASSE	LABORA TORI	VISITE GUIDATE		N. CLASSI	N. ALUNNI
			MEZZA GIORNATA	GIORNATA INTERA		
SETTEMBRE	---	---	3 E	---	3	75
OTTOBRE	--	---	---	3 I	3	75
NOVEMBRE	---	---	---	---	---	---
DICEMBRE	---	---	---	---	---	---
GENNAIO	---	---	---	---	---	---
FEBBRAIO	---	---	---	---	---	---
MARZO	11 I	---	13 I	7 I	31	775
APRILE	4 I	---	3 E+14 I	14 E+4 I	39	975
MAGGIO	4 I	2 I	12 I	3 E+1 I +2I	24	600
GIUGNO	---	---	---	---	---	---
TOTALE	19 I	2 I	3 E+39 I + 3 E	17 E+12 I + 5 I	100	2.500
TOTALE GENERALE	19	2	45	34	100	2.500
TOTALE INTERVENTI	21		45+68 (34x2)=113		100	2.500
TOTALE GENERALE INTERVENTI	134				100	2.500

NB IN ROSSO: VISITE GUIDATE PROGETTO DELLA REGIONE LOMBARDIA "SISTEMA PARCHI"

E indica una classe di una scuola esterna al territorio del PARCO ADDA NORD

I indica una classe di una scuola del territorio del Parco

**DISTRIBUZIONE INTERVENTI
SCUOLE DEI COMUNI DEL TERRITORIO DEL PARCO
ANNO SCOLASTICO 2010-2011**

	MATERNE	ELEMENTARI	MEDIE	SUPERIORI	TOTALE PARZIALE
INTERVENTI IN CLASSE	---	8	11	---	19
LABORATORI	---	2	---	---	2
VISITE GUIDATE MEZZA GIORNATA	---	29	10	---	39
VISITE GUIDATE GIORNATA INTERA	---	8 + 5	4	---	12 + 5
TOTALE PARZIALE	---	47 + 5	25	---	72 + 5
TOTALE GENERALE	77				

**DISTRIBUZIONE INTERVENTI
SCUOLE DEI COMUNI ESTERNI AL TERRITORIO DEL PARCO
ANNO SCOLASTICO 2010-2011**

	MATERNE	ELEMENTARI	MEDIE	SUPERIORI	TOTALE PARZIALE
INTERVENTI IN CLASSE	---	---	---	---	---
LABORATORI	---	---	---	---	---
VISITE GUIDATE MEZZA GIORNATA	---	---	3 + 3	---	3 + 3
VISITE GUIDATE GIORNATA INTERA	---	14	3	---	17
TOTALE PARZIALE	---	14	6 + 3	---	20 + 3
TOTALE GENERALE	23				

**DISTRIBUZIONE VISITE GUIDATE
PER PERCORSI 2010-2011**

GESTIONE COCLEA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

1) Il Sentiero dell'Alberone: da Villa d'Adda a Cisano

SCUOLE INTERNE COCLEA VISITE GUIDATE		SCUOLE ESTERNE COCLEA VISITE GUIDATE	
MEZZA GIORNA- TA	GIORNATA INTERA	MEZZA GIORNA- TA	GIORNATA INTERA
2	---	---	---
2		---	

Totale n. 2 PSP = visite guidate: n. 2 mezza giornata

2) Dalla palude al traghetto: Brivio-Imbersago

SCUOLE INTERNE COCLEA VISITE GUIDATE		SCUOLE ESTERNE COCLEA VISITE GUIDATE	
MEZZA GIORNA- TA	GIORNATA INTERA	MEZZA GIORNA- TA	GIORNATA INTERA
17	9 + 5 no PSP	3 no PSP	12
26 + 5 no PSP		12 + 3 no PSP	

Totale n. 38 PSP + 8 no PSP = visite guidate: n. 26 della giornata intera e n. 20 di mezza giornata

3) Paderno-Porto: nucleo centrale dell'Ecomuseo Adda di Leonardo

SCUOLE INTERNE COCLEA VISITE GUIDATE		SCUOLE ESTERNE COCLEA VISITE GUIDATE	
MEZZA GIORNA- TA	GIORNATA INTERA	MEZZA GIORNA- TA	GIORNATA INTERA
8	---	---	5
8		5	

Totale n. 13 PSP = visite guidate: n. 5 giornata intera e n. 8 mezza giornata

4) Il villaggio di Crespi d'Adda

SCUOLE INTERNE COCLEA VISITE GUIDATE		SCUOLE ESTERNE COCLEA VISITE GUIDATE	
MEZZA GIORNATA	GIORNATA INTERA	MEZZA GIORNATA	GIORNATA INTERA
7	3	3	---
10		3	

Totale n. 13 PSP = visite guidate: n. 3 giornata intera e n. 10 mezza giornata

5) Trezzo sull'Adda

SCUOLE INTERNE COCLEA VISITE GUIDATE		SCUOLE ESTERNE COCLEA VISITE GUIDATE	
MEZZA GIORNATA	GIORNATA INTERA	MEZZA GIORNATA	GIORNATA INTERA
5	---	---	---
5		---	

Totale n. 5 PSP = visite guidate: n. 5 mezza giornata

RIEPILOGO

PERCORSI	SCUOLE INTERNE COCLEA VISITE GUIDATE		SCUOLE ESTERNE COCLEA VISITE GUIDATE	
	MEZZA GIORNATA	GIORNATA INTERA	MEZZA GIORNATA	GIORNATA INTERA
Villa d'Adda-Cisano	2	---	---	---
Brivio-Imbersago	17	9 + 3 no PSP	3 no PSP	12
Paderno-Porto	8	---	---	5
Crespi d'Adda e Trezzo sull'Adda	7	3	3	---
Trezzo sull'Adda	5	---	---	---
TOTALI	39	12 + 3 no PSP	3 + 3 no PSP	17
TOTALE GENERALE	71 + 6 no PSP			

VISITE GUIDATE MEZZA GIORNATA	VISITE GUIDATE GIORNATA INTERA	TOTALE
45	32 x 2 = 64	109

NB: PSP significa Progetto della Regione Lombardia "Sistema Parchi"

**PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICO – EDUCATIVI
2010-2011**

A In volo sull'Adda: un viaggio virtuale dalla sorgente alla foce attraverso il Parco Adda . Nord – le forme dell'acqua

Le scuole che hanno aderito sono state:

SCUOLE	COMUNI	CLASSI	INTERVENTI
Scuola Primaria "Bartolomeo Calchi" Tel. E fax 039/507335 primariacalco@gmail.com	Calco	IV A, IV B	n. 2 interventi in classe n. 2 visite guidate mezza giornata n. 2 laboratori
I.C. Scuola Secondaria I° Can. Finazzi Tel. e fax 035/907388 scuolasuisio@tiscali.it	Suisio Bottanuco	IA, IB, IC	n. 3 interventi in classe n. 3 visite guidate mezza giornata
Scuola Primaria "B. Calchi" Tel. e fax 039/507335	Calco	V A, V B	n. 2 interventi in classe
I.C. "Dante Alighieri" Scuola Media Tel. 039/692086 Fax 039/6887670 MIIC8CMV@istruzione.it	Cornate d'Adda	I B, I C	n. 2 interventi in classe n. 2 visite guidate giornata intera (laboratori)
I.C. "Dante Alighieri" Scuola Media Tel. 039/692086 Fax 039/6887670 MIIC8CMV@istruzione.it	Cornate d'Adda	I A, I D	n. 2 interventi in classe n. 2 visite guidate giornata intera (laboratori)

B. Archeologia industriale: fabbriche e villaggi operai nella foto d'epoca

Le scuole che hanno aderito sono state:

SCUOLE	COMUNI	CLASSI	INTERVENTI
I.C. "Dante Alighieri" Scuola Media Tel. 039/692086 Fax 039/6887670 MIIC8CMV@istruzione.it	Cornate d'Adda	II A, II B	n. 2 interventi in classe n. 2 visite guidate mezza giornata
I.C. "Dante Alighieri" Scuola Media Tel. 039/692086 Fax 039/6887670 MIIC8CMV@istruzione.it	Cornate d'Adda	II C, II D	n. 2 interventi in classe n. 2 visite guidate mezza giornata

C. Il fiume: acqua, uomo e altri esseri viventi

Le scuole che hanno aderito sono state:

SCUOLE	COMUNI	CLASSI	INTERVENTI
Scuola Primaria "Aldo Moro" Tel. e fax 39/9943347 Scuola.airuno@tiscali.it	Airuno	III	n. 1 intervento in classe n. 1 visita guidata mezza giornata

D. Acqua: le sue forme, i suoi utilizzi

Le scuole che hanno aderito sono state:

SCUOLE	COMUNI	CLASSI	INTERVENTI
I.C. di Robbiate Tel. 039/9515662 Scuola Primaria "A. Stoppani" Tel. 039/9920128 segreteria@scuolarobbiate.it	Robbiate Imbersago	III, IV, V	n. 3 interventi in classe n. 3 visite guidate mezza giornata

Si ritiene doveroso ringraziare le Guide di COCLEA per la professionalità, la preparazione e la serietà manifestati nella gestione di ogni intervento e per la loro disponibilità ad assecondare ogni richiesta avanzata dagli insegnanti.

B) GESTIONE G.E.V.

Le G.E.V. si propongono con la loro conoscenza del territorio, esperienza e disponibilità in progetti e percorsi che le scolaresche possono sviluppare all'interno dei singoli Comuni del territorio del Parco.

Le G.E.V. hanno effettuato visite guidate anche con i gruppi nei percorsi all'interno dei Comuni del Parco Adda Nord.

Le stesse hanno partecipato a manifestazioni all'interno dei Comuni del Parco.

ARGOMENTI PROPOSTI

Gli argomenti indicati sono da considerare come "punti di partenza" per stimolare la sensibilità degli studenti, invogliarli a sperimentare e scoprire almeno qualcuna delle innumerevoli relazioni che legano l'uomo e l'ambiente

LA NATURA E IL FIUME

Gli ambienti acquatici:

- l'ambiente fiume;
- l'ambiente stagno;
- la palude.

L'ambiente bosco.

La flora e la fauna.

La siepe.

PROGETTI SPECIFICI

- 1) COSTRUZIONE E POSA DI COVATOI ARTIFICIALI
- 2) PIANTUMAZIONE VOLTA AL RECUPERO DI AMBIENTI NATURALI (possibilmente in collaborazione con l'Amministrazione comunale)
- 3) DAR VITA AD UNA SIEPE
- 4) RICONOSCIMENTO SISTEMATICO DI ALBERI E FIORI - COSTRUZIONE DI UN ERBARIO E/O FOGLIARIO
- 5) CENSIMENTO DEL VERDE
- 6) CENSIMENTO ALBERI MONUMENTALI DEL SEGRE'
- 7) AMBIENTE UMIDO: OSSERVAZIONE E CLASSIFICAZIONE FLORA E FAUNA (TOFFO-GARZAIA- DALLA PASSERELLA AL TRAGHETTO)
- 8) AMBIENTE FLUVIALE E LACUSTRE: OSSERVAZIONE (SPECIALMENTE DURANTE LA NIDIFICAZIONE E LO SVERNAMENTO) DELL'AVIFAUNA CON RILIEVO STATISTICO
- 9) RIPRISTINO STAGNO (ZONA MISURATORE ACQUA DI CORNATE)
- 10) AMBIENTE BOSCO – ZONA UMIDA - FIUME

Sono stati richiesti ed effettuati interventi in classe e/o visite guidate riguardanti aspetti naturalistici.

Per le scuole del territorio le richieste hanno spaziato sui diversi argomenti e progetti proposti, in gestione alle G.E.V, solitamente con visite guidate all'interno dei Comuni.

Le G.E.V. hanno dedicato interventi in classe e visite guidate anche per le classi della Scuola Elementare di Mozzo, Comune esterno al territorio del Parco Adda Nord.

SCUOLE GESTITE DALLE G.E.V.

SCUOLE	COMUNI	CLASSI
Scuola Media "Leonardo Da Vinci" Tel. e fax 039/509976	Calco	IA, IB
IC Q. Di Vona Scuola Media Tel. 0363/60061 fax 0363/361145 mimm278003@istruzione.it	Cassano	IA
IC Q. Di Vona Scuola Media Tel. 0363/60061 fax 0363/361145 mimm278003@istruzione.it	Cassano	IIA, IIF
Scuola Media Statale Carducci Tel. 0341/641423 fax 0341/652233 sms.olginate@libero.it Ins. Carminati Luisella Tel. 0341/682942	Olginate	IA, IB, IC, ID
Scuola "La traccia" Tel. 039/9277244 Fax 039/9950216 tracciarlate@libero.it Ins. Dozio Serena	Calco	I
Scuola Elementare Statale	Calusco	IVA, B, C, D
Comune di Mozzo per scuola elementare Tel. 035/4556600 fax 035/4556699	Mozzo	IA, IB, IC, ID
Comune di Mozzo per scuola elementare Tel. 035/4556600	Mozzo	II A, II B, II C, II D
Comune di Mozzo per scuola elementare Tel. 035/4556600	Mozzo	III A, III B, III C
Comune di Mozzo per scuola elementare Tel. 035/4556600	Mozzo	IV A, IV B, IV C
Comune di Mozzo per scuola elementare Tel. 035/4556600	Mozzo	V A, V B, V C
Comune di Mozzo per scuola MEDIA Tel. 035/4556600	Mozzo	IA, IB, IC

**GESTIONE GRUPPI E PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI
A CURA DELLE G.E.V.**

GRUPPI	COMUNI	TIPOLOGIA INTERVENTI
Comune	Cassano d'Adda	Manifestazione "Puliamo il mondo"
Oratorio Parrocchia Tel. 0363/360478 Oratorio feriale	Groppello fraz. di Cassano	Colonia estiva
Comune di Missaglia	Missaglia LC	Gruppo 50 ragazzi lituani Visita guidata al Villaggio di Crespi d'Adda
Gruppo Scout Gaspiretti Claudio	Cassano d'Adda	Gruppo Visita guidata al bosco della Lanca
Associazione Amici della Natura	Triuggio MB	Gruppo Imbersago-Brivio Passeggiata e osservazione avifauna
Comune di Airuno Tel. 039/9943222 segreteria@comune.airuno.lc.it	Airuno	Gruppo Classi I V e V elementare Giornata del verde pulito: escursione lungo l'alzaia dell'Adda Intervento didattico su flora e fauna
Associazione Sergio e Mariolina SLOSSEL ONLUS Uomo tecnologia ambiente Presidente Maria Gabriella Rossi Slossel	Crema	Gruppo misto ragazzi e adulti
G.A.S.	Olgiate Molgora	Gruppo misto ragazzi e adulti

INTERVENTI CON SCUOLE MATERNE ELEMENTARI E MEDIE DEL TERRITORIO E CON GRUPPI

MESI	ANNO SCOLASTICO 2010/2011 GESTIONE G.E.V.					
	INTERVENTI DIDATTICI	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. GRUPPI	N. PARTECIPANTI GRUPPI
LUGLIO	8G	10G	---	---	5	210
AGOSTO	---	---	---	---	---	---
SETTEMBRE	---	10G	---	---	2	220
OTTOBRE	---	---	---	---	---	---
NOVEMBRE	1	3	3	92	---	---
DICEMBRE	---	---	---	---	---	---
GENNAIO	3	3	3	75	---	---
FEBBRAIO	7	7+1G	13	222	1	25
MARZO	10	11	21	462	---	---
APRILE	2	2+5G	2	47	2	90
MAGGIO	8	4+4G	12	252	1	70
GIUGNO	---	---	---	---	---	---
TOTALE	31+8G	30+30G	54	1150	11	615
TOTALE GENERALE	61+38G		54	1150	11	615

GESTIONE G.E.V.

ANNO	INT. IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. GRUPPI	N. PARTECIPANTI GRUPPI
1999-2000	116+3G	173+50G	261	5421	21	864
2000-2001	100	146+23G	231	4736	16	525
2001-2002	97+19G	143+25G	230	4275	30	718
2002-2003	76+17G	115+19G	167	3298	10	650
2003-2004	42+19G	102+17G	122	2300	16	663
2004-2005	24+25G	60+5G	77	1549	14	580
2005-2006	40+10G	48+59G	73	1506	43	1.284
2006-2007	39+6G	56+46G	80	1.724	6	1.030
2007-2008	19	19+20G	38	733	8	392
2008-2009	25	27+30G	45	920	11	576
2009-2010	28	38+8G	38	1140	1	150
2010-2011	31+8G	30+30G	54	1150	11	615

Si ritiene doveroso ringraziare le Guardie Ecologiche Volontarie che anche in quest'annata scolastica hanno dato la loro disponibilità nella gestione degli interventi di educazione ambientale con le scolaresche e con i gruppi ai quali hanno dedicato il loro tempo prezioso, ricco della loro esperienza, delle conoscenze personali e delle vicende storiche dei singoli Comuni del Parco, oltrechè delle conoscenze derivanti dai corsi e dalla vita professionale, delle loro capacità di rapportarsi con i bambini e con i ragazzi delle varie età, nonché con gli adulti.

**ORE DI SERVIZIO DELLE G.E.V.
PER ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
ANNO SCOLASTICO 2010-2011**

NOMINATIVO	luglio	settembre	novembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	TOTALE
BESANA FLAVIO									
BONASIO MICHELE									
BISSOLI REMO		5							5
BONFANTI ADELE									
BONFANTI RAFFAELLA									
BRIGATTI LUIGINO									
BRUZZESE ADRIANA									
CACCIA ALESSANDRO								6	6
CARMINATI ALESSANDRA							4		4
COLOMBO PIETRO									
COLOMBO SERGIO									
CONSONNI GIOVANNI									
FANELLI ETTORE									
FILIPPI FERRUCCIO					21	35		17	73
GRANO VINCENZO									
MAGGI DOMENICO	4	9					8	10	31
MAGNI LORETTA									
MAINETTI ANNA									
MARGUTTI MARCO								6	6
PASSONI LUIGI									
PIPPO DIEGO									
PIROTTA GIULIANA			8	15	10	10	13		56
RAVASIO MARINELLA									
RINALDI PIERA									
SALA ADELE		5					12		17
SEMINARA SIMONE									
TRIGGIANI NICOLA								2	2
VERGANI MARIANGELA									
VEZZOLI GIOVANNI	16	4	5				6		31
VIGANO' ORNELLA	4	5							9
VILLA ANGELO				15	10			2	27
VINTIMILLA CARMEN							4		4
ZANABONI GIORDANO	16	4							20
TOTALE	40	32	13	30	41	45	47	43	291

**SERVIZIO EDUCAZIONE AMBIENTALE
RIEPILOGO INTERVENTI EFFETTUATI
1999-2011**

	ANNO SCOLASTICO 1999/2000					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	116+3G	173+50G	261	21	5421	864
MOWGLI	6	107	55	---	1039	---
TOTALE	125	330	316	21	6460	864
TOTALE GENERALE	455		316	21	7324	

	ANNO SCOLASTICO 2000/2001					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	100	146+23G	231	16	4736	525
MOWGLI	---	138	72	---	1800	--
TOTALE	100	307	303	16	6536	525
TOTALE GENERALE	407		303	16	7061	

	ANNO SCOLASTICO 2001/2002					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	97+19G	143+25G	230	30	4275	718
MOWGLI	---	121	69	---	1725	---
TOTALE	116	289	299	30	6000	718
TOTALE GENERALE	405		299	30	6718	

	ANNO SCOLASTICO 2002/2003					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	76+17G	115+19G	167	10	3298	650
MOWGLI	---	136	77	---	1925	---
TOTALE	93	270	244	10	5223	650
TOTALE GENERALE	363		244	10	5873	

	ANNO SCOLASTICO 2003/2004					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	42+19G	102+17G	122	16	2.300	663
MOWGLI	---	111	69	---	1.725	---
TOTALE 1	42+19G	213+17G	191	16	4.025	663
TOTALE GENERALE 1	255 + 36G		191	16	4.688	
MOWGLI Comune di Milano	---	148	74	---	1.850	
RAGNATEL@ MOWGLI	54	9	24	---	600	---
TOTALE 2	96+19G	370+17G	289	16	6.475	663
TOTALE GENERALE 2	466+36G		289	16	7.138	

	ANNO SCOLASTICO 2004/2005					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	24+25G	60+5G	77	14	1.549	580
MOWGLI	---	194	143	---	3.575	---
TOTALE	24+25G	254+5G	220	14	5.124	580
TOTALE GENERALE	278+30G		220	14	5.704	

	ANNO SCOLASTICO 2005/2006					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	40+10G	51+49G	73	43	1.506	1.284
MOWGLI	---	134	78	--	1.950	---
TOTALE	40+10G	185+59G	151	43	3.456	1.284
TOTALE GENERALE	225+69G		154	43	4.740	

	ANNO SCOLASTICO 2006/2007					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	39+6G	56+46G	80	6	1.724	1.030
COCLEA	17	157	118	---	2.950	---
TOTALE	56+6G	213+46G	198	6	4.674	1.030
TOTALE GENERALE	269+52G=321		198	6	5.704	

	ANNO SCOLASTICO 2007/2008					
	INTERVENTI IN CLASSE e LABORATORI	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	19	19+20G	38	8	733	392
COCLEA	32	153	134	---	3.350	---
TOTALE	51	172+20G	172	8	4.083	392
TOTALE GENERALE	223+20G		172	8	4.475	

	ANNO SCOLASTICO 2008/2009					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	25	27+30G	45	11	920	576
COCLEA	47	130	140	---	3.500	---
TOTALE	72	157+30G	185	11	4.420	576
TOTALE GENERALE	229+30G		185	11	4.996	

	ANNO SCOLASTICO 2009/2010					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	28	38+8G	38	1	1140	150
COCLEA	28	124	112	---	2775	---
COCLEA "A piedi nudi nei parchi"	---	25	25	---	493	---
COCLEA "Addentriamoci ..."	74	34	24	---	600	---
TOTALE	130	221+8G	199	1	5.008	150
TOTALE GENERALE	351+8G		199	1	5.158	

	ANNO SCOLASTICO 2010/2011					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	31+8G	30+30G	54	11	1150	615
COCLEA	21	134	100	---	2500	---
TOTALE	52+8G	164+30G	154	11	3650	615
TOTALE GENERALE	216+38G		154	11	4.265	

**DATI RELATIVI AGLI UTENTI DEL SERVIZIO EDUCAZIONE AMBIENTALE DAL
1991 AL 2011**

GESTIONE GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE

ANNO SCOLASTICO 1991/1992	studenti n. 2.978
ANNO SCOLASTICO 1992/1993	studenti n. 2.876
ANNO SCOLASTICO 1993/1994	studenti e adulti n. 4.338
ANNO SCOLASTICO 1994/1995	studenti e adulti n. 6.326 (di cui 801 Mowgli)
ANNO SCOLASTICO 1995/1996	studenti e adulti n. 4.355 (esclusi interventi sui rifiuti)
ANNO SCOLASTICO 1996/1997	studenti e adulti n. 3.955

GESTIONE COOPERATIVA ALBORAN

ANNO SCOLASTICO 1997/1998	studenti n. 2.273
ANNO SCOLASTICO 1998/1999	studenti n. 1.721

GESTIONE G.E.V. E MOWGLI

ANNO SCOLASTICO 1999/2000	studenti n. 6.460 di cui n. 1.039 Mowgli gruppi: partecipanti n. 864 totale utenti n. 7.324
ANNO SCOLASTICO 2000/2001	studenti n. 6.536 di cui n. 1.800 Mowgli gruppi: partecipanti n. 525 totale utenti n. 7.061
ANNO SCOLASTICO 2001/2002	studenti n. 6.000 di cui n. 1.725 Mowgli gruppi: partecipanti n. 718 totale utenti n. 6.718
ANNO SCOLASTICO 2002/2003	studenti n. 5.223 di cui n. 1.925 Mowgli gruppi: partecipanti n. 650 totale utenti n. 5873
ANNO SCOLASTICO 2003/2004	studenti n. 6.475 di cui n. 4.175 Mowgli gruppi: partecipanti n. 663 totale utenti n. 7.138
ANNO SCOLASTICO 2004/2005	studenti n. 5.124 di cui n. 3.575 Mowgli gruppi: partecipanti n. 580 totale utenti n. 5.704
ANNO SCOLASTICO 2005/2006	studenti n. 3.456 di cui n. 1.950 Mowgli gruppi: partecipanti n. 1.284 totale utenti n. 4.740

GESTIONE G.E.V. E COCLEA SOC. COOP. SOC.

ANNO SCOLASTICO 2006/2007	studenti n. 4.674 di cui n. 2.950 COCLEA gruppi: partecipanti n. 1.030 totale utenti n. 5.704
ANNO SCOLASTICO 2007/2008	studenti n. 4.083 di cui n. 3.350 COCLEA gruppi: partecipanti n. 392 totale utenti n. 4.475
ANNO SCOLASTICO 2008/2009	studenti n. 4.420 di cui n. 3.500 COCLEA gruppi: partecipanti n. 576 totale utenti n. 4.996
ANNO SCOLASTICO 2009/2010	studenti n. 5.008 di cui n. 3.868 COCLEA gruppi: 1 partecipanti n. 150 totale utenti n. 5.008
ANNO SCOLASTICO 2010/2011	studenti n. 3.650 di cui n. 2.500 COCLEA gruppi: 11 partecipanti n. 615 totale utenti n. 4.265

ATTIVAZIONE STAGE

E

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA DI GORGONZOLA

In data 28 maggio 2007 è stata firmata una Convenzione di tirocinio di formazione ed orientamento (Art. 3, quinto comma, del Decreto del Ministro del lavoro e della previdenza sociale) tra l'Istituto Maria Immacolata con sede in Gorgonzola e il Parco Adda Nord.

L'obiettivo è quello di agevolare le scelte professionali degli studenti mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi.

Per ciascun tirocinante viene predisposto un progetto formativo e di orientamento.

La Convenzione ha validità fino a revoca.

TIPOLOGIA	NOME E COGNOME	PERIODO
Alternanza Scuola-Lavoro	Balconi Alberto	07-02-2011 al 11-02-2011 e 07-06-2011 al 10-06-2011
Alternanza Scuola-Lavoro	Meroni Massimo	07-02-2011 al 11-02-2011 e 07-06-2011 al 10-06-2011

C) GESTIONE ECOMUSEO ADDA DI LEONARDO

GESTIONE STAZIONE ECOMUSEALE

In data 27 maggio 2009 è stata firmata una Convenzione tra il **Parco dell'Adda Nord** e la **Pro Loco di Cornate d'Adda** per la gestione del servizio di ristoro presso la Stazione Ecomuseale denominata Stallazzo sita all'interno dell'Ecomuseo Adda di Leonardo con scadenza al 31 ottobre 2009.

In data 24 marzo 2010 è stata rinnovata una Convenzione tra il **Parco dell'Adda Nord** e la **Pro Loco di Cornate d'Adda** per la gestione del servizio di ristoro presso la Stazione Ecomuseale denominata Stallazzo sita all'interno dell'Ecomuseo Adda di Leonardo, con scadenza al 31 ottobre 2010.

In data 20 aprile 2011 è stata rinnovata una Convenzione tra **l'Ecomuseo Adda di Leonardo e la Pro Loco di Cornate d'Adda** per la gestione del servizio di ristoro presso la Stazione Ecomuseale denominata Stallazzo sita all'interno dell'Ecomuseo Adda di Leonardo, con scadenza al 19 aprile 2012.

La Pro Loco è un'associazione su base volontaria di natura privatistica senza scopo di lucro, ma con rilevanza pubblica e finalità di promozione sociale, turistica, di valorizzazione di realtà e di potenzialità naturalistiche culturali e storiche “.

La convenzione prevede i seguenti servizi ai visitatori:

- ❑ Servizio di front office e diffusione gratuita del materiale promozionale e pubblicitario fornito dal Parco Adda Nord, finalizzato ad informare i visitatori sulle attività e sulle caratteristiche salienti del territorio, sulle opportunità di visita e di fruizione turistica;
- ❑ Servizio informativo ai visitatori, illustrazione delle possibilità di visita e di fruizione del territorio alla scoperta degli aspetti storici, culturali ed ambientali;
- ❑ Servizio di visita guidata gratuita alle sale ecomuseali a chiunque ne faccia richiesta, singoli o gruppi non accompagnati da guide proprie;
- ❑ Attività di sensibilizzazione e informazione sulle regole di comportamento da tenere nel Parco, sulle modalità di fruizione turistica del territorio, sulle iniziative di accoglienza turistica sul territorio, sulle attività e i servizi promossi direttamente dal Parco;
- ❑ Verifica del grado di soddisfazione degli utenti e monitoraggio costante dei visitatori dell'Ecomuseo Adda di Leonardo con redazione di un rapporto da rimettere periodicamente al Direttore il mese di novembre;
- ❑ Promozione delle attività e dei servizi offerti;
- ❑ Servizio di ristoro con somministrazione di bevande, panini e quant'altro si rendesse necessario.

D) SVILUPPO DELL'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DA PARTE DEI GESTORI DI HABITAT NATURALI

Allo stato attuale risultano operative n. 3 convenzioni per la gestione di habitat naturali con l'impegno collaterale a svolgere attività di educazione ambientale:

- 1) WWF – Trezzo - Gestione Oasi Le Foppe di Trezzo;
- 2) Legambiente – Lecco – Gestione Palude di Brivio – Cisano Bergamasco;
- 3) Associazione Risorse Onlus – Gestione Penisola di Capriate San Gervasio;
- 4) Associazione Vaprio verde – Vaprio Verde

Questa linea di attività didattico-educativa è, ovviamente, focalizzata e specializzata sui relativi habitat.

1) WWF – Trezzo - Gestione Oasi Le Foppe di Trezzo

In data 1 Dicembre 2002 venne firmata una convenzione tra il Comune di Trezzo sull'Adda, il Consorzio del Parco Adda Nord e il WWF Lombardia per la gestione dell'area naturalistica “ le Foppe” di Trezzo sull'Adda.

In data 1 Marzo 2008 la convenzione per la gestione dell'area SIC (Sito di Interesse Comunitario) IT2050011 tra Comune di Trezzo S/Adda, Parco Adda Nord e il WWF Gruppo Foppe di Trezzo S/Adda è stata rinnovata con scadenza 28 Febbraio 2013.

Le finalità della convenzione includono i seguenti obiettivi:

- la valorizzazione naturalistica;
- il miglioramento ambientale;
- l'utilizzo didattico, ricreativo, scientifico e turistico;
- la promozione di iniziative e manifestazioni atte a sensibilizzare la popolazione.

-

Tra i compiti attribuiti al Gruppo WWF Le Foppe emergono, ai fini dell'educazione ambientale:

- redigere un piano di intervento annuale sulla base delle linee guida redatte dal Parco Adda Nord;
- predisporre un percorso didattico-esplicativo sulle principali emergenze ambientali dell'area;
- realizzare strutture funzionali all'attività didattica (percorso botanico, osservatorio, cartellonistica);
- presentare annualmente al Parco Adda Nord e al Comune di Trezzo sull'Adda una relazione sui lavori effettuati e sull'attuazione del piano di intervento.

Rapporto dell'attività di educazione ambientale dell'Associazione WWF Foppe Trezzo – anno 2011

Quest'anno il gruppo che si occupa dell'educazione ambientale ha collaborato con tre diverse realtà scolastiche, di seguito in dettaglio i nostri interventi:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI GALBIATE

Lunedì 11 aprile: intervento di Elisa e Alessia a scuola con tre classi prime, argomento dell'intervento: la biodiversità, supporto intervento: presentazione in power point.

Sabato 30 aprile: Uscita didattica all'Oasi, visite guidate accompagnate da Anna, Alessia e Fabio.

Risultato finale: i ragazzi erano molto indisciplinati e poco gestibili, l'intervento a scuola è stato un po' vanificato da un'insegnante animalista che ha preso alcune posizioni estremiste e probabilmente ha condizionato i ragazzi nella successiva visita all'oasi.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI TREZZO SULL'ADDA

2, 3, 4 maggio: ogni mattina due classi prime in visita all'Oasi, accompagnate ogni mattina 1 classe da Elisa, le altre una Claudio, una Anna e una Alessia.

Risultati buoni, i ragazzi sono risultati interessati e collaborativi, le insegnanti soddisfatte.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI BUSNAGO

Alla scuola di Busnago è stato presentato un progetto articolato in modo differente tra le classi prime, seconde e terze.

Classi prime: la flora

Percorso a scuola gestito dal prof. Daniele Sala con realizzazione erbario

Sabato 14 maggio: uscita didattica all'Oasi, presenti Anna, Fabio e Luca Gariboldi che con Daniele Sala ha illustrato più nel dettaglio la flora presente.

Classi seconde: la fauna

Mercoledì 6 aprile: intervento di Alessia e Fabio a scuola, argomento: la biodiversità, supporto intervento: presentazione in power point. Proiezione del film "Il popolo migratore"

Sabato 9 aprile e 16 aprile: uscita didattica all'Oasi con la presenza di Mario Caffi, inanellamento con le reti e inanellamento pulli dalle cassette nido. Presenti: Anna, Alessia, Elisa, Luca, Fabio, Enrico Mongelluzzo. Momento emozionante per i ragazzi e non solo è stato trovare 3 pulli di allocco nella cassetta nido.

Classi terze: rifiuti/inceneritore

Giovedì 10 marzo: intervento di Anna, Raffaella e Myriam a scuola, argomento: rifiuti/inceneritore, supporto intervento: presentazione in power point.

Vista la collaborazione più articolata con la scuola di Busnago, ho scritto una lettera di ringraziamento alla Dirigente scolastica e al team docenti in particolare Daniele Sala, che si è prodigato molto per organizzare il tutto ed è sempre stato presente alle uscite all'oasi. Ieri durante il consiglio di Istituto la dirigente ha letto la lettera ai presenti, ha dichiarato l'ottima riuscita del progetto e auspicato una collaborazione con noi anche per gli anni futuri.

Altre visite guidate sono state organizzate in occasione della festa del 20° anni dell'oasi "le Foppe" oltre 20 i gruppi di visitatori accompagnati il 3 Aprile e altri 25 gruppi durante la festa delle OASI del WWF Italia il 22 Maggio per un totale di oltre 700 persone.

Durante i corsi dedicato agli anfibi e rettili e farfalle e libellule sono stati accompagnati altri gruppi per i temi specifici.

**INTERVENTI CON
SCUOLE E CON GRUPPI**

MESI	ANNO SCOLASTICO 2010/2011 GESTORE AREA WWF Oasi Le Foppe					
	INTERVENTI DIDATTICI	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. GRUPPI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
LUGLIO						
AGOSTO						
SETTEMBRE						
OTTOBRE						
NOVEMBRE						
DICEMBRE						
GENNAIO						
FEBBRAIO						
MARZO	1		3	60		
APRILE	2	3	13	230	20	
MAGGIO		7	9	180	25	
GIUGNO						
TOTALE	3	10	23	470	45	Oltre 700
TOTALE GENERALE	13		23	470	45	Oltre 700

2) Legambiente Lecco-Gestione Palude di Brivio – Cisano Bergamasco

In data 21 luglio 2004 (scadenza 20 luglio 2009) è stata firmata una convenzione tra Parco Adda Nord e Associazione Legambiente Lombardia Onlus (sede di Milano) e Associazione Legambiente Lecco Onlus (sede Valmadrera)

La convenzione è stata rinnovata in data 10 dicembre 2009. La durata è di 5 anni. La scadenza è il 9 dicembre 2014.

Premesso che il Parco Adda Nord è l'ente gestore della "Riserva della Palude di Brivio". L'area ricopre una superficie di circa 265,3 ettari suddivisa tra i territori comunali di Brivio (LC), Cisano Bergamasco (BG), Calolziocorte (LC) e Monte Marenzo (LC) e risulta interamente compresa nel Parco Adda Nord. L'area oggetto della convenzione è composta da particelle forestali ed ambienti di palude. Sono presenti degli immobili e delle strutture ad uso didattico scientifico e dei ruderi di proprietà del Parco che sono anch'essi oggetto della convenzione.

L'area in esame è classificata dal Piano Territoriale di Coordinamento del Parco Adda Nord all'art. 19 come "riserva naturale della Palude di Brivio". Il territorio della riserva coincide con il Sito di Importanza Comunitaria (SIC), ai sensi della Direttiva comunitaria 92/43/CEE recepita con il D.P.R. n. 357 dell'8 settembre 1997, "Palude di Brivio".

Il Parco ha recentemente realizzato interventi atti al ripristino di recupero della palude all'interno di progetti europei.

L'area oggetto della convenzione riveste notevole importanza naturalistica per le sue caratteristiche floristiche e faunistiche, nonché funzioni di regime idrico del fiume.

Tra i compiti affidati a Legambiente dalla presente convenzione, emergono l'organizzazione e la gestione delle attività di educazione ambientale e didattica naturalistica, con visite guidate e divulgazione di materiale relativo all'area.

LA PALUDE DI BRIVIO

Dal luglio 2004 Legambiente Lecco ha in gestione dal Parco Adda Nord l'importante e affascinante area naturale della Palude di Brivio, inserita nell'elenco dei S.I.C. (Siti di Importanza Comunitaria) della Comunità Europea.

La palude, soggetta ad interrimento per anni, è stata recentemente recuperata dal parco con l'apertura del canale della Ruggiolata, antico ramo dell'Adda, che ora separa le due isole dell'area ed è stata resa fruibile con la realizzazione di un osservatorio ornitologico e dai lavori di apertura di sentieri, realizzati anche dai volontari dei campi di Legambiente.

È un'area piuttosto estesa (circa 265 ettari), che ha l'importante vantaggio di includere un mosaico di ambienti, che variano dal fiume alle sorgenti, dal bosco umido all'area paludosa vera e propria, tutti di grande importanza dal punto di vista ecologico-naturalistico; pensate solo al fatto che uccelli di numerose specie la scelgono ogni anno come zona di svernamento o nidificazione!

Queste caratteristiche rendono la palude un luogo dalla bellezza selvaggia, in cui è possibile entrare direttamente in contatto e apprezzare facilmente il significato della biodiversità.

Ciò la rende anche strumento fondamentale per trasmettere concetti che, interiorizzati fin da piccoli, permettono la crescita di comportamenti di rispetto e affetto nei confronti dell'ambiente.

Attività di educazione ambientale con le scuole di Legambiente Lecco

Nel corso dell'anno scolastico 2010/2011 hanno partecipato alle attività di educazione ambientale promossa da Legambiente Lecco per la Palude di Brivio, due classi della scuola elementare di Suello (LC). L'attività ha previsto un percorso didattico educativo con un intervento in classe in data 12 aprile 2011 e una uscita in data 10 maggio 2011.

L'intervento in classe è stato incentrato sui temi ecosistema e biodiversità, facendo un excursus anche su fauna e vegetazione. All'uscita hanno partecipato 2 operatori di Legambiente Lecco che hanno fatto visitare l'area per una giornata intera.

CONOSCIAMO LA PALUDE				
Date di realizzazione del progetto: 12 aprile 2011 intervento in classe 10 maggio 2011 visita alla Palude				
Attività	Descrizione attività	Luogo	Durata	Attori
Intervento in classe <i>12 aprile 2011</i>	L'intervento in classe è stato propedeutico all'uscita dal momento che l'operatore di Legambiente ha presentato la vegetazione e la fauna presente nel SIC, puntando però l'attenzione sul concetto di biodiversità come richiesto dalle insegnanti. Il mezzo utilizzato è stato una presentazione multimediale caratterizzata da testi, immagini, suoni degli animali.	Classe	1 ora circa a classe n° classi 2	<ul style="list-style-type: none"> - alunni e insegnanti Classi 4° e 5° scuola elementare Suello - Operatore di Legambiente
Visita all'area <i>10 maggio 2011</i>	I ragazzi e gli insegnanti, divisi nei due gruppi classe, sono stati accompagnati da educatori (1 per gruppo) in una visita guidata all'area. L'attenzione è stata posta sui concetti di ecosistema e biodiversità sia vegetale che faunistica.	Palude	1 giornata n° classi 2	<ul style="list-style-type: none"> - alunni e insegnanti Classi 4° e 5° scuola elementare Suello - n° 2 operatori di Legambiente

Per l'a.s. 2011/2012 si prevede di continuare a proporre le attività di educazione ambientale presso la Palude di Brivio coinvolgendo scuole, gruppi e associazioni del territorio.

**INTERVENTI CON
SCUOLE E CON GRUPPI**

MESI	ANNO SCOLASTICO 2010/2011 GESTORE AREA PALUDE DI BRIVIO					
	INTERVENTI DIDATTICI	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. GRUPPI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
APRILE	2		2	33		
MAGGIO		2	2	33		
GIUGNO						
TOTALE	2	2	2	33		
TOTALE GENERALE	4		2	33		

3) Associazione Risorse Onlus – Gestione Penisola di Capriate San Gervasio

In data 19 aprile 2002, con validità dall'1 gennaio 2002 al 31 dicembre 2002 è stata firmata una convenzione (tutt'ora in fase di rinnovo) tra il Comune di Capriate San Gervasio, il Parco Adda Nord e l'Associazione Risorse Onlus di Capriate San Gervasio per lo svolgimento di attività di educazione ambientale e valorizzazione del territorio.

La convenzione, rinnovata il 14-10-2010 con scadenza 31-12-2011, prevede la concessione in comodato all'Associazione Risorse Onlus della ex-colonia elioterapica presso la Penisola dell'Adda in località Capriate San Gervasio.

Tra gli obiettivi emerge l'impegno tra le parti a:

- promuovere la Penisola come "Parco Naturale";
- promuovere la Penisola come luogo di educazione ambientale, con particolare attenzione alla gente del territorio perché si senta coinvolta e responsabile del suo mantenimento;
- promuovere un "Centro Informazione e di educazione ambientale";
- promuovere la Penisola di Capriate San Gervasio nel programma di educazione ambientale rivolto alle scuole ed ai gruppi del territorio.

Nella convenzione si precisa che l'Associazione Risorse Onlus potrà:

- promuovere e favorire attività di educazione ambientale usufruendo delle competenze dell'Agenzia regionale per la promozione dell'ambiente (ARPA), delle Associazioni e delle Cooperative esperti nel settore la cui individuazione e nomina dovrà essere preventivamente concordata con l'Amministrazione comunale;
- organizzare incontri a scopo informativo e di sensibilizzazione.

Rendicontazione dell'attività di educazione ambientale e valorizzazione del territorio presso la penisola dell'Adda, da giugno 2010 a giugno 2011.

In merito alle attività del laboratorio di educazione ambientale gestito dall'Associazione Risorse nell'anno scolastico 2009-2010 si sono tenuti i seguenti interventi in penisola e in classe con la scuola elementare di San Gervasio e materna di crespi affidati a Loredana Vecchi dell'Associazione Nema:

El. San Gervasio	IIA	23-07-11 (uscita) 18-05-11 (classe)	Invertebrati Invertebrati
El. San Gervasio	IIB	16-05-11 (uscita) 24-05-11 (classe)	Invertebrati
El. San Gervasio	III A	28-04-11 (uscita) 12-05-11 (classe)	La vita in una goccia d'acqua La vita in una goccia d'acqua
El. San Gervasio	III B	30-04-11 (uscita) 07-05-11 (classe)	La vita in una goccia d'acqua La vita in una goccia d'acqua
Materne Crespi		20-05-11 (uscita)	Invertebrati

L'Associazione Risorse con la "Compagnia del Biscotto" ha coinvolto i ragazzi dei CRE di Capriate e San Gervasio in attività di gioco alla scoperta del fiume e del bosco. Oltre ai CRE di Capriate e San Gervasio hanno partecipato anche CRE di Gandino, Trezzo, Carvico, Brusaporto, Ambra, Chignolo, Suisio, Osio Sotto, Bottanuco e un gruppo scout di Palermo.

In via sperimentale abbiamo avuto la possibilità di utilizzare il bosco della villa Gaggia per 4 gruppi e con l'aiuto del gruppo Arcobalena, gli elementi naturali quali il fiume e il bosco sono diventati il palco per raccontare una storia affascinante.

Svolto attività di conoscenza del bosco e del fiume in penisola e dell'agricoltura con il CRE dell'Asilo di San Gervasio.

INTERVENTI CON
SCUOLE MATERNE, ELEMENTARI E MEDIE DEL TERRITORIO
E CON GRUPPI

MESI	ANNO SCOLASTICO 2010/2011 GESTORE AREA PENISOLA DI CAPRIATE SAN GERVASIO ASSOCIAZIONE RISOLSE ONLUS					
	INTERVENTI DIDATTICI	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. GRUPPI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
LUGLIO	---	---	---	---	10	600
APRILE	2	2	2	29	---	---
MAGGIO	3	3	3	59	1	3
TOTALE	5	5	5	88	11	603
TOTALE GENERALE	10		5	88	11	603

4) Associazione Vaprio Verde – Vaprio d’Adda

Gestione Bosco del Salecc, Bosco Bimbi, Bosco Diga e orto botanico

MESI	ANNO SCOLASTICO 2010/2011 GESTORE AREA VAPRIO VERDE					
	INTERVENTI DIDATTICI	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. GRUPPI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
LUGLIO					1	45
AGOSTO						
SETTEMBRE	1		4	100		
OTTOBRE		3	9	225		
NOVEMBRE		2	4	100		
DICEMBRE						
GENNAIO						
FEBBRAIO	1	1	6	150		
MARZO						
APRILE	1	1	7	175		
MAGGIO						
GIUGNO		1	4	100		
TOTALE	3	8	34	850	1	45
TOTALE GENERALE	11		34	850	1	45

La collaborazione scolastica, ormai consolidata con le classi elementari, si basa principalmente sui rapporti che Vaprio Verde intrattiene con alcune insegnanti sensibili ai temi ecologici ambientali, con le quali sviluppiamo progetti didattici supportati anche da materiale informatico reperito all’esterno e anche di nostra produzione; il lavoro svolto congiuntamente sembra avere prodotto buoni risultati, la prova è che sempre più classi inseriscono nel loro programma interventi esterni (con Vaprio Verde, anche il CAI, il Gruppo Ciclistico, Vaprio Pesca, i Vigili Urbani attuano interventi didattici mirati) positivo, quindi, l’allargamento dell’aspetto educativo all’ambito sociale più generale.

A Vaprio Verde compete il ruolo di illustrare comportamenti volti al rispetto delle regole ecologiche e verso l’ambiente e di consolidarli con esempi e buone pratiche, quando è possibile, con l’aiuto di operatori preparati (in genere Associazioni e Cooperative del settore), come già accaduto in passato e come vorremmo fare per il prossimo futuro.

E) PROMOZIONE DELL'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE INDOTTA DALLA VISITA/OSSERVAZIONE DI ALCUNE SPECIFICHE STRUTTURE

Attualmente il Parco ha in essere una convenzione che consente di poter visitare strutture che in modo diretto o indiretto hanno attinenza con il processo di educazione ambientale:

1. L'Azienda Agricola e Allevamento di Cavalli Nozza – Fara Gera d'Adda

1. L'Azienda Agricola e Allevamento di Cavalli Nozza – Fara Gera d'Adda

Premesso che con deliberazione n. 20 del 21 maggio 2002, esecutiva ai sensi di legge, il Consiglio di Amministrazione del Parco Adda Nord ha espresso parere favorevole all'istanza trasmessa dal Sig. Nozza Luca per la realizzazione di attrezzature agricole da adibire a stalla per allevamento di cavalli di pregio e la qualificazione di aree naturalistiche costituenti l'azienda agricola a condizione che la stessa attuasse una specifica convenzione nell'ambito dell'educazione ambientale e della fruizione tra l'azienda agricola e il Parco Adda Nord; considerato che l'azienda agricola è inserita nel progetto "fattorie didattiche" della Provincia di Bergamo e svolge attività di tipo didattico culturale, in data 12 agosto 2002 (scadenza 11 agosto 2007 o tacitamente rinnovata) è stata stipulata una convenzione tra l'Azienda Agricola Nozza Luca di Fara Gera d'Adda (BG) e il Parco Adda Nord.

Con la succitata convenzione, l'azienda agricola concede in uso al Parco un locale di circa 30 mq all'interno della struttura da adibire a punto informazione ed aula per le attività didattiche.

Tra gli impegni del concedente emergono:

- provvedere, con proprio personale, all'informazione dei visitatori sul ruolo, le finalità e le valenze storico culturali ed ambientali dl Parco Adda Nord, alla distribuzione di materiale informativo gratuito ed alla vendita di libri, videocassette, gadgets, ecc... forniti dal Parco;
- ad effettuare uno sconto del 10% sui costi indicati per le visite guidate a tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio del Parco Adda Nord;
- nell'ambito delle attività didattiche lungo il sentiero naturalistico di nuova realizzazione a provvedere al collocamento di adeguate targhette finalizzate al riconoscimento delle assenze arboree ed arbustive presenti.

**ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DELL'AZIENDA
ANNO SCOLASTICO 2010-2011**

Alle insegnanti delle scuole che hanno contattato l'azienda sono stati proposti percorsi differenziati che facevano riferimento alle seguenti tematiche:

- approccio sensoriale e conoscenza degli animali presenti in azienda
- conoscenza della vita delle api e loro importanza per l'agricoltura
- osservazione dell'ecosistema bosco, fiume
- conoscenza del ciclo vegetativo delle piante

Le attività didattiche proposte prevedevano due momenti:

- esplorazione ambientale con interventi esplicativi degli operatori;
- laboratori creativi e manipolativi per il coinvolgimento operativo dei visitatori.

Alle insegnanti sono stati distribuiti materiali per approfondire gli argomenti affrontati.

Le scolaresche appartenenti alla scuola primaria e dell'infanzia, hanno trovato l'ambiente ideale per stabilire un rapporto "reale" con il mondo agricolo e l'ambiente circostante in totale sicurezza, con ritmi di lavoro adeguati alla loro capacità di attenzione e di comprensione; si è utilizzato un linguaggio molto semplice ma specifico.

Le visite si sono svolte da aprile a giugno.

Le giornate sono state caratterizzate da un clima mite ed asciutto che ha consentito di rispettare la programmazione senza variazioni.

INTERVENTI CON
SCUOLE MATERNE, ELEMENTARI E MEDIE DEL TERRITORIO
E CON GRUPPI

MESI	ANNO SCOLASTICO 2010/2011 GESTORE AREA AZ. AGRICOLA NOZZA LUCA					
	INTERVENTI DIDATTICI	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. GRUPPI	N. PARTECIPANTI GRUPPI
APRILE	---	1	2	44	---	---
MAGGIO	---	8	19	432	---	---
GIUGNO	---	1	2	44	---	---
TOTALE	---	10	23	520	---	---
TOTALE GENERALE	10		23	520	---	---

**F) ATTIVITA' DEL CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DI CASSANO D'ADDA
GESTIONE COOPERATIVA SOCIALE ALBORAN**

Il Comune di Cassano d'Adda, grazie ad alcuni finanziamenti ministeriali ed ai fondi del progetto EQUAL, ha acquisito ed avviato la riqualificazione ambientale dell'Isola Borromeo, un comparto di mq. 77.000 con annessa cascina.

I lavori di ristrutturazione della cascina sono già stati ultimati. Gli spazi siti al 1° piano della cascina sono stati destinati a Centro di Formazione Ambientale.

La Cooperativa Alboran, in qualità di gestore del Centro, ha predisposto l'allestimento della struttura orientata verso l'attività di formazione ed aggiornamento degli educatori ambientali.

Il Parco era sprovvisto di una struttura di questo tipo: essa consentirà di elevare il livello tecnico-scientifico di tutto il sistema educativo-ambientale del PAN e sarà un punto di riferimento per tutte le aree protette lombarde.

Note:

Il ciclo di incontri "Una serata con la scienza" è stato proposto in sostituzione del corso per Educatori Ambientali che la Cooperativa Alboran ha deciso di non effettuare a settembre 2010.

**RELAZIONE SUL PROGRAMMA
DELLE ATTIVITÀ
ANNO SCOLASTICO SETTEMBRE 2010 - GIUGNO 2011
CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
"ISOLA BORROMEIO"
CASSANO D'ADDA - MI**

**A) ATTIVITÀ DIDATTICHE e FORMATIVE
nel TERRITORIO DEL PARCO ADDA NORD**

A.1) ATTIVITA' DIDATTICHE

1) Con le scuole cassanesi:

In questo quinto anno di attività del CEA l'adesione delle classi di studenti cassanesi alle proposte didattiche è stata buona sia nel periodo autunnale che in quello primaverile: hanno partecipato quasi tutte le classi delle scuole primarie del Circolo Didattico ed alcune classi della Secondaria di I Grado dell'Istituto Comprensivo Di Vona.

Questi i numeri delle adesioni :

Scuole Primarie:	nr. 15 classi (Circolo Didattico)
Scuole secondarie di I Grado	nr. 4 classi (Ist Compr. Di Vona)

tot. nr. 19 classi (circa 475 ragazzi)

Questi i titoli dei **progetti**:

- Canale Muzza: chi lo usa, chi lo abita
- Colori, suoni e forme della natura
- Le forme dell'Isola: erbe – arbusti - alberi
- Cerca, osserva, disegna
- Esplorando l'Isola
- La qualità delle acque dolci
- Il paesaggio: l'uomo e il territorio
- In viaggio con Cippi

La conferma della partecipazione è stata anche un indice della professionalità dei nostri educatori, che sta portando a una certa "fidelizzazione" degli insegnanti, che sperimentano attività ben strutturate che si avvalgono di competenze specialistiche, di attrezzature e di spazi adeguati all'accoglienza dei ragazzi.

2) Con le altre scuole:

Per quanto riguarda le scuole esterne a Cassano, la partecipazione in termini di numero di classi, nonostante la critica situazione economica generale, è stata buona, ma sono aumentati gli interventi in classe rispetto alle uscite sul territorio.

Le classi "esterne" sono state 26 prevalentemente provenienti dal bacino di utenza **milanese e bergamasco** (Treviglio, Bergamo, Verdellino, Milano).

Questi i numeri delle adesioni delle scuole "esterne":

Scuole dell'Infanzia:	nr. 14 gruppi classe
Scuole primarie:	nr. 8 classi
Scuole secondarie 1° g	nr. 4 classi

tot. nr. 26 classi (circa 650 ragazzi)

Riepilogo **totale** scuole cassano + esterne:

Scuole dell'Infanzia:	nr. 14 gruppi classe
Scuole primarie:	nr. 23 classi
Scuole secondarie di II Grado	nr. 8 classi

tot. nr. 45 classi (circa 1.125 ragazzi)

3) Progetti speciali

PROGETTO di GEMELLAGGIO CASSANO-POTENZA OLTRE IL CONFINE: "LE ACQUE DELL'ISOLA"

Nell'anno scolastico 2010-2011 è stato realizzato un progetto di gemellaggio tra la classe IV C della Scuola Guarnazzola e una classe IV di una Scuola Primaria di Potenza. Tale progetto è stato finanziato dal Parco Adda Nord.

Durante i mesi che hanno preceduto l'arrivo della classe ospitata i ragazzi della IV C si sono preparati a fare da guide ambientali ai ragazzi di Potenza, a questo scopo si è sviluppato un progetto articolato in tre incontri per offrire ai ragazzi cassanesi la "formazione" specifica con particolare attenzione al Parco Adda Nord e alla presenza dell'acqua nel nostro territorio – corsi d'acqua naturali e artificiali, fiume Adda, Canale Muzza, Naviglio Martesana e zone umide.

Durante la prima settimana di aprile i ragazzi di Potenza sono arrivati a Cassano e hanno avuto modo di conoscere il territorio e le sue specificità, in particolare il 6 aprile hanno trascorso il pomeriggio all'Isola Borromeo in compagnia dei ragazzi della IV C che hanno presentato le caratteristiche delle acque cassanesi e dell'isola Borromeo. Il pomeriggio è poi trascorso con caccia al tesoro e cena insieme.

A.2) ATTIVITÀ FORMATIVE

Le attività formative si sono concentrate su seminari pubblici che si sono svolti nel periodo autunnale, ma purtroppo seri problemi di riscaldamento della struttura hanno impedito una successiva programmazione di altri interventi per tutto il rimanente periodo autunno-primaverile.

1) Ciclo di incontri con gli psicologi: "Verso il futuro, una chiacchierata con..."

18 settembre 2010: "Un viaggio tra natura e conoscenza di sè"

25 settembre 2010: "Rapporto genitore-bambino: le basi del futuro"

9 ottobre 2010: "L'adolescenza: l'età della stupidità?"

2) Chiusura del ciclo di incontri "Una serata con la scienza"

23 ottobre 2010: "La vita segreta del Martin pescatore" conferenza seguita da laboratorio per ragazzi.

A.3) ALTRE ATTIVITÀ

1) Biblioteca Ambientale

Prosegue l'attività della biblioteca ambientale, specializzata in testi scientifici, in collaborazione con il Sistema Bibliotecario Est Milano. Si registra che i maggiori fruitori dei servizi della biblioteca sono gli educatori che svolgono attività di educazione ambientale con le classi e studenti di varie Facoltà universitarie.

2) Cicloturismo

Adesione a LOMBARDIA IN BICI - SETTEMBRE 2010

Itinerari proposti

"Le acque dell'Est milanese"

"Natura e cultura tra Adda e Brembo"

"Tra acque e cascate della Geradadda"

**B) ATTIVITÀ DIDATTICHE e FORMATIVE
in COLLABORAZIONE CON ALTRI ENTI e PARCHI REGIONALI**

B.1) ATTIVITA' DIDATTICHE

Prosegue la collaborazione con il **Parco Oglio Nord** per il servizio di Educazione Ambientale per le scuole del territorio e da questo anno scolastico è iniziata inoltre una collaborazione proficua con il **Consorzio Muzza Bassa Lodigiana** per la gestione del servizio di educazione ambientale offerto dalla Casa dell'Acqua di Paullo, Punto Parco del **Parco Agricolo Sud Milano**.

Con alcuni Comuni abbiamo collaborato su progetti specifici, in particolare con i Comuni di Peschiera Borromeo, Brivio e Robbiate e abbiamo partecipato al progetto "Scuole in campo" della Provincia di Lodi.

B.2) ATTIVITA' FORMATIVE

1) Progetto "Orti didattici a Milano"

Questo progetto, finanziato dal Comune di Milano e coordinato dalla Coop. Soc. Il Giardinone di Locate Triulzi, ha comportato la realizzazione di un orto vero e proprio nei giardini di 30 scuole del Comune e ci ha visti coinvolti in diversi ambiti:

Inaugurazione del progetto

Il giorno 21 marzo 2011 si è svolta contemporaneamente nelle 30 scuole milanesi l'inaugurazione del progetto "Orti didattici a Milano", che ha visto coinvolti i nostri esperti che hanno condotto laboratori pratici nell'orto con tutte le classi di ciascuna scuola partecipanti al progetto.

Fasi formative e di tutoraggio

Sono stati condotti incontri plenari di formazione per gli insegnanti e incontri di tutoraggio "in campo" in ciascuna delle scuole aderenti; in autunno verrà organizzato un convegno finale.

B.3) ALTRE ATTIVITA'

1) Fiera dell'Energia di Osnago

Nello scorso mese di settembre sono stati progettati e realizzati diversi laboratori pratici sui temi dell'energia, che hanno visto la partecipazione di 13 classi prevalentemente delle scuole medie, nell'ambito della Fiera dell'Energia presso il polo fieristico di Osnago, in collaborazione con i Comuni di Agenda 21 del Meratese.

2) Festa dell'albero a Seriate

Nello scorso mese di marzo abbiamo collaborato con il Parco del Serio alla realizzazione di laboratori didattici nell'ambito della Festa dell'albero che ha visto l'adesione in una mattinata di una ventina di classi del territorio.

INTERVENTI CON
SCUOLE MATERNE, ELEMENTARI E MEDIE DEL TERRITORIO
E CON GRUPPI

◆ MESI	ANNO SCOLASTICO 2010/2011 GESTORE AREA ISOLA BORROMEO					
	INTERVENTI DIDATTICI	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. GRUPPI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
LUGLIO	---	---	---	---	--	---
AGOSTO	---	---	---	---	---	---
SETTEMBRE	---	---	---	---	5	85
OTTOBRE	---	7	7	175	2	40
NOVEMBRE	---	5	5	125	---	---
DICEMBRE	---	---	---	---	---	---
GENNAIO	---	---	---	---	---	---
FEBBRAIO	8	---	2	50	---	---
MARZO	3	3	3	75	---	---
APRILE	1		1	25	---	---
MAGGIO	43	16	27	550	---	---
GIUGNO	---	---	---	---	---	---
TOTALE	55	31	45	1125	7	125
TOTALE GENERALE	86		45	1125	7	125

**RIEPILOGO GENERALE
ATTIVITA' EDUCAZIONE AMBIENTALE
ANNO SCOLASTICO 2010-2011**

	ANNO SCOLASTICO 2010/2011					
	INTERVENTI IN CLASSE	VISITE GUIDATE	N. CLASSI	N. GRUPPI	N. ALUNNI	N. PARTECI- PANTI GRUPPI
G.E.V.	31+8G	30+30G	54	11	1150	615
COCLEA	21	134	100	---	2500	---
TOTALE 1	52+8G	164+30G	154	11	3650	615
TOTALE 2	216+38G		154	11		4.265
OASI FOPPE A TREZZO WWF	3	10	23	45	470	700
PALUDE DI BRIVIO LEGAMBIENTE	2	2	2	33	---	---
ASS.NE RISORSE CAPRIATE S. GERVASIO	5	5	5	11	88	603
ASS.NE VAPRIO VERDE	3	8	34	1	850	45
AZIENDA AGRICOLA NOZZA FARA GERA D'ADDA	---	10	23	520	---	---
C.E.A. DI CASSANO D'ADDA ALBORAN	55	31	45	7	1125	125
TOTALE GENERALE 1	128	260	286	75	6.736	2.088
TOTALE GENERALE 2	388		286	75		8.824