

	PARCO ADDA NORD Trezzo sull'Adda	sigla C.d.G.	numero 73	data 18.11.2015
	Oggetto: APPROVAZIONE SCHEMA PROTOCOLLO D'INTESA PER PROGETTI SPECIALI IN MATERIA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE.			

VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI GESTIONE

L'anno **duemilaquindici**, addì **diciotto** del mese di **novembre**, alle ore 15,00 in Trezzo sull'Adda, convocato nei modi di legge, si è legalmente riunito il Consiglio di Gestione nelle persone dei sottoindicati Signori:

N.	COGNOME E NOME	CARICA	Presenti	Assenti
1	Agostinelli Agostino	Presidente	X	
2	Di Biase Renzo	Membro	X	
3	Tentori Giuseppe	Membro	X	
4	Soldi Simonetta	Membro	X	
5	Mauri Paolo	Membro	X	

E' presente il Direttore Sig. MINEI Arch. GIUSEPPE LUIGI

Assiste il Segretario Sig. MINEI Arch. GIUSEPPE LUIGI

Il Sig. AGOSTINELLI Dr. AGOSTINO assume la presidenza e, riconosciuta valida l'adunanza, dichiara aperta la seduta.

IL CONSIGLIO DI GESTIONE

- PREMESSO CHE il Parco Adda Nord ha promosso e organizzato negli anni numerose iniziative di educazione e formazione ambientale rivolte alle Scuole di ogni ordine e grado;
- gli Istituti Scolastici sono interessati a sviluppare tematiche inerenti l'informazione, la formazione e l'educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile;
 - i Comuni sono impegnati a promuovere e sensibilizzare scuole, alunni, cittadini sulla necessità di rendere più sostenibile in nostro modo di vivere al fine di salvaguardare l'ambiente;
- VISTE le indicazioni e le raccomandazioni delle Nazioni Unite (Convenzione di Rio de Janeiro sulla diversità biologica - 1992; educazione ambientale e sviluppo sostenibile - 1995) per tutelare l'ambiente e l'equilibrio degli ecosistemi attraverso un migliore accesso ad una qualitativa educazione di base e ad uno sviluppo sostenibile;
- lo Schema internazionale di implementazione per il decennio delle Nazioni Unite dell'educazione per lo sviluppo sostenibile, promulgato da Unesco il 13 settembre 2005, indicante le quattro direttrici dell'educazione allo sviluppo sostenibile:
 - miglioramento dell'accesso ad una educazione di base di qualità;
 - riorientamento dei programmi educativi esistenti;
 - sviluppo di consapevolezza e di conoscenze;
 - promozione della formazione;
 - i Trattati dell'Unione Europea, la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006 (2006/962/CE) ed il Settimo Programma europeo d'azione per l'ambiente: "Vivere bene entro i limiti del nostro pianeta", nella prospettiva della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile;
- RICHIAMATI l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 che attribuisce alle istituzioni scolastiche l'autonomia funzionale in base alla quale realizzare le opportune interazioni con le autonomie locali, i settori economici e produttivi e le associazioni del territorio, al fine di un'integrazione efficace fra realtà territoriali e offerta formativa;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi del citato art. 21 della legge 59/97;
 - le linee Guida Ministeriali "Per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile" del 9/12/2009 che si propongono di fornire alcuni orientamenti innovativi in materia di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile (EASS) per l'organizzazione delle attività educative e didattiche;
- RITENUTO, per l'attuazione delle iniziative in materia di educazione ambientale e di educazione allo sviluppo sostenibile di stipulare un protocollo d'intesa che regoli i rapporti e le modalità di interazione tra le parti;
- VISTO lo schema di protocollo d'intesa allegato alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale di essa;

VISTO il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica espresso dal Direttore ai sensi dell'art. 17, comma 5, lett. z) del vigente Statuto;

CON VOTI favorevoli n. 5, astenuti nessuno, contrari nessuno, espressi per alzata di mano di n. 5 Consiglieri presenti e votanti,

DELIBERA

1. Di approvare lo schema di protocollo d'intesa tra Parco Adda Nord, l'Istituto comprensivo di Cassano d'Adda, la Scuola primaria di Olginate, la Scuola primaria di Solza, l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Nizzola di Trezzo sull'Adda, il Comune di Cassano d'Adda, il Comune di Olginate, il Comune di Solza e il Comune di Trezzo sull'Adda per l'individuazione e la realizzazione di iniziative comuni in materia di educazione ambientale e di educazione allo sviluppo sostenibile, nel testo allegato alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale di essa;
2. Di demandare al Direttore la sottoscrizione del protocollo d'intesa.

Letto, approvato e sottoscritto

IL PRESIDENTE

f.to Dr. Agostino Agostinelli

IL SEGRETARIO

f.to Arch. Giuseppe Luigi Minei

La presente deliberazione è stata pubblicata, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 32, 1° comma della Legge 18.06.2009 n. 69, mediante inserimento nel sito informatico www.parcoaddanord.it – Sezione Albo Pretorio per 15 giorni consecutivi a partire dal 29.12.2015

Addì 29.12.2015

IL SEGRETARIO

f.to Arch. Giuseppe Luigi Minei

Copia conforme all'originale, per uso amministrativo

Addì 29.12.2015

IL SEGRETARIO

ESECUTIVITA'

- La presente deliberazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267 del 18.8.2000
- La presente deliberazione è divenuta esecutiva in data 09.01.2016 decorsi 10 giorni dalla sua pubblicazione ai sensi dell'art. 134, comma 3, del D.Lgs. n. 267 del 18.8.2000

IL SEGRETARIO

f.to Arch. Giuseppe Luigi Minei

Addì 11.01.2016

PROTOCOLLO DI INTESA TRA IL PARCO ADDA NORD, L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSANO D'ADDA, LA SCUOLA PRIMARIA DI OLGINATE, LA SCUOLA PRIMARIA DI SOLZA, L'ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI NIZZOLA DI TREZZO SULL'ADDA, IL COMUNE DI CASSANO D'ADDA, IL COMUNE DI OLGINATE, IL COMUNE DI SOLZA E IL COMUNE DI TREZZO SULL'ADDA PER L'INDIVIDUAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE COMUNI IN MATERIA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE.

Scrittura privata autenticata **REP. N.** in data

Il giorno..... del mese di, dell'anno duemilaquindici, nella sede del Parco Adda Nord, sono presenti le seguenti parti:

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto del PARCO ADDA NORD, Cod. fiscale 91507180155;

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSANO D'ADDA, Cod. Fisc.

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto della SCUOLA PRIMARIA DI OLGINATE, Cod. fiscale.....;

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto della SCUOLA PRIMARIA DI SOLZA, Cod. fiscale.....;

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto dell'ISTITUTO LIZZOLA DI TREZZO SULL'ADDA, Cod. fiscale;

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto del COMUNE DI CASSANO D'ADDA, Cod. fiscale.....;

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto del COMUNE DI OLGINATE, Cod. fiscale.....;

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto del , Cod. fiscale 91507180155;

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto del COMUNE DI SOLZA, Cod. fiscale

Il Sig..... nato a.....
il.....

Che interviene in nome e per conto del COMUNE DI TREZZO SULL'ADDA, Cod. fiscale

PREMESSO CHE

Il Parco Adda Nord ha promosso e organizzato negli anni numerose iniziative di educazione e formazione ambientale rivolte alle Scuole di ogni ordine e grado;

Gli Istituti Scolastici sono interessati a sviluppare tematiche inerenti l'informazione, la formazione e l'educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile;

I Comuni sono impegnati a promuovere e sensibilizzare scuole, alunni, cittadini sulla necessità di rendere più sostenibile il nostro modo di vivere al fine di salvaguardare l'ambiente;

VISTE

A) LE INDICAZIONI DI ORGANISMI INTERNAZIONALI E DELL'UNIONE EUROPEA IN MATERIA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE:

le indicazioni e le raccomandazioni delle Nazioni Unite (Convenzione di Rio de Janeiro sulla diversità biologica - 1992; Educazione ambientale e sviluppo sostenibile -1995) per tutelare l'ambiente e l'equilibrio degli ecosistemi attraverso un migliore accesso ad una qualitativa educazione di base e ad uno sviluppo sostenibile

lo Schema internazionale di implementazione per il decennio delle Nazioni Unite dell'educazione per lo sviluppo sostenibile, promulgato da UNESCO il 13 settembre 2005, indicante le quattro direttrici dell'educazione allo sviluppo sostenibile:

miglioramento dell'accesso ad una educazione di base di qualità;

riorientamento dei programmi educativi esistenti;

sviluppo di consapevolezza e di conoscenze;

promozione della formazione;

i Trattati dell'Unione Europea, la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006 (2006/962/CE) ed il Settimo Programma europeo d'azione per l'ambiente:

“Vivere bene entro i limiti del nostro pianeta”, nella prospettiva della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile

B) I RIFERIMENTI NORMATIVI NAZIONALI E GLI ACCORDI DI PROGRAMMA IN MATERIA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE NEL RACCORDO CON I PERCORSI SCOLASTICI:

l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 che attribuisce alle istituzioni scolastiche l'autonomia funzionale in base alla quale realizzare le opportune interazioni con le autonomie locali, i settori economici e produttivi e le associazioni del territorio, al fine di un'integrazione efficace fra realtà territoriali e offerta formativa;
il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi del citato art. 21 della legge 59/97
le linee Guida Ministeriali "Per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile" del 9/12/2009 che si propongono di fornire alcuni orientamenti innovativi in materia di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile (EASS) per l'organizzazione delle attività educative e didattiche;

**TUTTO CIÒ PREMESSO
CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE**

Art. 1-Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo d'Intesa.

Art. 2-Finalità

Il presente Protocollo di Intesa disciplina il rapporto di collaborazione tra il Parco Adda Nord, l'Istituto Comprensivo di Cassano d'Adda, la Scuola Primaria di Olginate, la Scuola Primaria di Solza, l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Nizzola di Trezzo sull'Adda, il Comune di Cassano d'Adda, il Comune di Olginate, il Comune di Solza e il comune di Trezzo sull'Adda sui temi dell'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile.

Art. 3- Impegni

Le parti si impegnano a:

avviare rapporti di collaborazione finalizzati a realizzare iniziative di formazione, progettualità, studi e ricerche volte ad incrementare le azioni di sviluppo della Scuola Digitale con particolare attenzione ai nuovi makers, attraverso la realizzazione di attività e la presentazione di progetti, anche a carattere sperimentale. I progetti condivisi dovranno essere preventivamente autorizzati dagli organi amministrativi preposti, prima di essere candidati al finanziamento di Organismi Europei, Amministrazioni pubbliche, Privato sociale, Fondazioni Bancarie.

Il coinvolgimento delle scuole all' International Parks Festival che si svolge a Trezzo sull'Adda nel mese di maggio di ogni anno;

Il coinvolgimento delle scuole nelle azioni orientate allo sviluppo sostenibile;
La promozione di attività di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile congiunte.

Art. 4- Durata

Il presente Protocollo d'Intesa ha durata triennale ovvero per gli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

Art. 5 -Norma finale di rinvio

E' consentito alle parti di recedere anticipatamente dal presente Protocollo d'Intesa, fermo restando l'obbligo di un preavviso di sei mesi. In caso di recesso anticipato le parti s'impegnano ad addivenire a consultazioni finalizzate a regolare la diffusione dei risultati delle attività concluse e a garantire il proseguimento di quelle già avviate, che necessitano della partecipazione delle parti, definendo obiettivi di diffusione e valorizzazione dei risultati raggiunti.

Letto, confermato e sottoscritto