

ADDA SCUOLA A CIELO APERTO

Proposte didattiche
Educazione ambientale
a.s. 2026/2027



Parco Adda Nord

INFO E PRENOTAZIONI

Tel. 0249445970

Uff. Educazione Ambientale:

maurizio.valota@parcoaddanord.it

lun - ven dalle 9:00 alle 12:30



Parco Adda Nord

Via Padre Benigno Calvi, 3, 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Sito: www.parcoaddanord.it

Social: [@parcoaddanord](https://www.instagram.com/parcoaddanord)

COSTI E ISCRIZIONI.....5

ATTIVITÀ DIDATTICHE

FATTORIE DIDATTICHE DEL PARCO

1. Le Cave del Ceppo.....	9
2. Cascina Claudina.....	10
3. Monsereno Horses.....	11
4. Avanti Frutta.....	12
5. Amici Cavalli.....	13
6. Sadira.....	14

I MONITORAGGI DEL PARCO

7. Monitoraggio rondini, balestrucci e rondoni.....	15
8. Monitoraggio vespa velutina.....	16
9. Monitoraggio fenologico.....	16

NATURA E CREATIVITÀ

10. La tombola del Parco.....	17
11. Laboratorio di cianotipia.....	17
12. Carte montessoriane.....	18

RIFLESSIONI SULLA CRISI AMBIENTALE

13. Alieni, autoctoni e fauna selvatica.....	19
14. L'acqua dell'Adda.....	19
15. Frane e alluvioni: riflettere sui cambiamenti climatici.....	20
16. Ecotoni: il mondo di mezzo tra più ecosistemi.....	20
17. L'importanza del Parco: servizi ecosistemici.....	21

ATTIVITÀ SU FLORA E FAUNA DEL PARCO

18. Flora e fauna del Parco Adda Nord.....	22
19. Aiutiamo la cinciarella.....	22
20. Cosa succede nel sottobosco?.....	23
21. Il mondo sotto i nostri piedi.....	23
22. Piccoli investigatori naturalistici.....	24
23. Gli impollinatori.....	24



GLI AMICI DEL PARCO

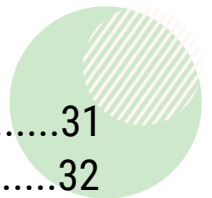
24. Visita alla ZSC Le Foppe di Trezzo con WWF.....	25
25. La palude di Brivio con Legambiente.....	25
26. La Galleria di Leonardo	26

ITINERARI NATURALISTICI E DIDATTICI

27. L'area umida del "Toffo"	27
28. "Ospiti con le ali" sul lago di Olginate.....	27
29. L'Adda tra Paderno e Imbersago	28
30. Percorso leonardesco lungo il naviglio di Paderno.....	28
31. Sulle tracce di Manzoni.....	29

PROPOSTE ESPERIENZIALI ED EDUCATIVE CON LE API

32. Bee morning.....	31
33. Bee year.....	32



L'ISOLA DELLA BIODIVERSITÀ

34. Un'oasi sensoriale per la biodiversità.....	34
---	----

IL MUSEO DELLA VALLE DELL'ADDA

35. Il Museo della Valle dell'Adda	35
--	----



LE ATTIVITÀ SONO GRATUITE?

Le attività proposte sono gratuite per le scuole dei Comuni del Parco Adda Nord (se non diversamente esplicitato) e prevedono un libero contributo per le scuole dei Comuni esterni. L'attività comprende gli interventi delle guide, degli accompagnatori e degli educatori, in classe o all'aperto come da programma. Restano a carico della classe i costi di trasporto e eventuali servizi aggiuntivi, non gestiti direttamente dal Parco.

COME ADERIRE

Compilare il modulo online al link

www.cultura.parcoaddanord.it/educazione-ambientale/

NB: Il Parco riesce ad offrire le attività di questo catalogo grazie allo specifico finanziamento di Regione Lombardia "Territorio: una scuola a cielo aperto"; è necessario che almeno un docente per ogni scuola si iscriva alla piattaforma regionale sul sito www.areaparchi.it/.

L'iscrizione è gratuita, richiede solo pochi minuti e consente alla scuola di far parte della rete regionale di Sistema Parchi e di rimanere aggiornati su numerose attività didattiche di Sistema svolte in collaborazione con Regione Lombardia (es. Bioblitz, Progetti Life, Alternanza Scuola-Lavoro, Ben-essere in Natura). Se si vuole evitare la "doppia iscrizione" nel nostro modulo di adesione avete la possibilità di autorizzarci ad inserire i vostri dati sulla piattaforma regionale, assicurandoci così di raggiungere le adesioni che ci vengono richieste da Regione Lombardia e beneficiare dei contributi a supporto delle attività.

LA VOSTRA PARTECIPAZIONE ATTIVA CONTA

Per le classi iscritte a Sistema Parchi, ogni anno Regione Lombardia, con il supporto di Area Parchi, propone un contest creativo rivolto a tutte le classi che hanno svolto attività nelle aree protette lombarde. Vi invitiamo fin da subito a prendere in considerazione la possibilità di partecipare, realizzando durante l'anno elaborati che raccontino l'esperienza vissuta con il Parco: cartelloni, disegni, video, presentazioni, plastici, testi, fotografie o altri prodotti creativi.

La partecipazione al contest rappresenta un importante feedback per Regione Lombardia sull'efficacia e sul gradimento delle attività di educazione ambientale proposte nelle aree protette. Condividere gli elaborati realizzati dagli studenti contribuisce a valorizzare il lavoro svolto dalle scuole e supporta il mantenimento dei finanziamenti che permettono di offrire gratuitamente questi percorsi educativi negli anni successivi.

ETÀ CONSIGLIATA E DURATA DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE

Le attività proposte non hanno un'età specifica di riferimento, ma un'età consigliata in base ai temi trattati. Possono comunque essere modulate in base alle esigenze delle classi, così come può essere adattata anche la durata delle attività.

Di seguito la legenda dell'età consigliata:

SCUOLE DELL'INFANZIA



SCUOLE PRIMARIE



SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO



SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



FATTORIE DIDATTICHE DEL PARCO

Quest'anno il Parco Adda Nord amplia la propria offerta educativa attraverso una rete di attività diffuse sul territorio, realizzate in collaborazione con alcune fattorie didattiche riconosciute da Regione Lombardia e situate all'interno dell'area protetta.

L'obiettivo è offrire agli studenti l'opportunità di conoscere più da vicino le realtà che ogni giorno vivono, coltivano e custodiscono il territorio, valorizzando un patrimonio di esperienze, competenze e saperi strettamente legati al mondo rurale. Attraverso percorsi pratici e attività a diretto contatto con la natura, le fattorie didattiche diventano luoghi privilegiati per comprendere il legame tra agricoltura, biodiversità, sostenibilità e paesaggio.

Un percorso condiviso che permette di leggere il territorio attraverso lo sguardo di chi lo abita e lo cura quotidianamente, mettendo in relazione educazione ambientale, tradizioni locali e sfide del futuro.

L'elenco delle fattorie didattiche aderenti:

- Agriturismo **Le Cave Del Ceppo**, Via Val di Porto, 28, Trezzo sull'Adda (MI)
- Azienda Agricola e Agrituristica **Cascina Claudina**, Via della Grotta, Corneliano Bertario (Truccazzano, MI)
- **Monsereno Horses**, Via Monsereno, 9, Imbersago (LC)
- Azienda Agricola Sociale **Avanti Frutta**, Via G. Quadri, 36, Cornate d'Adda (MB)
- Agriturismo **Sadira**, Via alle Cascine, 525, Calusco d'Adda (BG)
- Fattoria didattica **Amici Cavalli**, Via Alessandro Volta, 38, Brivio (LC)

LE CAVE DEL CETTO

ESPLORATORI DEL GUSTO

Lungo le rive del fiume la natura offre numerose erbe spontanee che da secoli vengono utilizzate in cucina. Attraverso attività di osservazione, ricerca sul campo e raccolta di informazioni, impariamo a riconoscere alcune specie edibili, a comprenderne l'ambiente di crescita e a scoprire come raccoglierle in modo sicuro, sostenibile e rispettoso. Il percorso prevede la realizzazione di un piccolo erbario-ricettario dedicato alle piante commestibili del territorio, valorizzandone gli usi tradizionali e le potenzialità in cucina.

- Periodo: marzo

- Età consigliata: 




A OGNUNO LA SUA CASA

Ogni specie di avifauna ha la sua "casa": sugli alberi, tra la vegetazione, sulle rive o nelle zone umide del fiume. Attraverso attività di osservazione e l'utilizzo di strumenti come binocoli e cannocchiali, scopriamo le differenze tra i nidi delle principali specie che frequentano l'Adda, imparando a riconoscere i diversi luoghi di nidificazione e comprendendo il legame tra habitat e comportamento degli uccelli. L'attività permette inoltre di approfondire il tema delle migrazioni e delle specie che scelgono il fiume come luogo di sosta o riproduzione.

- Nota: realizzazione di un nido utilizzando materiali vegetali

- Periodo: da febbraio a marzo


- Età consigliata (secondo ciclo): 



CASCINA CLAUDINA AGRI-CULTURA A COLORI

BIODIVERSITÀ E L'ERBARIO DI PIANTE AUTOCTONE


Un percorso di esplorazione alla scoperta degli ambienti presenti in Cascina, dal boschetto al querceto, passando per il parco e il fontanile. Attraverso l'osservazione diretta dei diversi ecosistemi e delle specie vegetali che li caratterizzano, impariamo a riconoscere alcune piante autoctone del territorio e a comprenderne il ruolo nell'ambiente naturale. L'attività prevede la raccolta di foglie, semi, fiori e altri elementi naturali per la realizzazione di un erbario, utile ad approfondire la conoscenza della flora locale e il rispetto dell'ambiente.

- Nota: percorso di mezza giornata, ampliabile con altre attività della fattoria didattica
- Periodo: da ottobre a marzo
- Età consigliata: 



BIODIVERSITÀ NEL PARCO ADDA NORD

Semi, fiori e insetti impollinatori sono i protagonisti di questo percorso dedicato alla biodiversità. Attraverso l'osservazione di diverse colture e delle loro caratteristiche, scopriamo l'importanza delle specie vegetali per api e altri insetti. L'attività prevede anche la realizzazione di "bombe di fiori", che favoriscono la crescita di essenze gradite agli impollinatori e contribuiscono ad arricchire la biodiversità degli spazi verdi. Un'occasione per comprendere il ruolo degli impollinatori e riflettere su come ciascuno possa contribuire alla tutela dell'ambiente.


- Nota: percorso di mezza giornata, ampliabile con altre attività della fattoria didattica
- Periodo: da ottobre a marzo
- Età consigliata (secondo ciclo): 



MONSERENO HORSES

BENESSERE ANIMALE E AGRICOLTURA: UN APPROCCIO OLISTICO ALLA SOSTENIBILITÀ


Un percorso esperienziale per scoprire il legame tra benessere animale, sostenibilità ambientale e qualità della vita. Attraverso il contatto diretto con cavalli, asini, mucche, pecore e altri animali della fattoria, conosciamo le pratiche di allevamento sostenibile, sviluppando empatia, senso di responsabilità e rispetto per tutte le forme di vita. L'attività sarà arricchita da esperienze pratiche legate all'agroecologia, all'osservazione della stagionalità nell'orto e alla scoperta di strategie per ridurre gli sprechi e valorizzare le risorse. Un'occasione per comprendere la stretta relazione tra benessere animale, salute del suolo, qualità degli alimenti e tutela dell'ambiente.

- Nota: attività garantita in caso di maltempo grazie alla presenza di ampi spazi coperti e riscaldati
- Periodo: da ottobre a marzo
- Età consigliata (secondo ciclo): 



YOUNG & GREEN: BENESSERE ANIMALE, AGRICOLTURA E COOPERAZIONE

Un percorso che trasforma la fattoria in un'aula a cielo aperto dove sperimentare il valore della collaborazione, della fiducia e della sostenibilità. Attraverso attività con il cavallo, giochi di squadra e percorsi esperienziali, approfondiamo il rapporto tra uomo e animale, scoprendo l'importanza della cooperazione e del rispetto reciproco. L'esperienza sarà completata dall'osservazione della biodiversità e delle coltivazioni presenti nel territorio del Parco Adda Nord, per comprendere la stagionalità, il valore della filiera corta e il ruolo che ciascuno può avere nella tutela dell'ambiente.


- Nota: attività garantita in caso di maltempo grazie alla presenza di ampi spazi coperti e riscaldati
- Periodo: da ottobre a marzo
- Età consigliata: 



AVANTI FRUTTA

I CUSTODI DEL PAESAGGIO


Attraverso attività esperienziali e momenti di osservazione diretta, gli studenti sono guidati alla scoperta dell'antica tradizione agricola di Cornate d'Adda, imparando a leggere il paesaggio come un documento storico e ambientale. Percorrendo il costone terrazzato che scende verso l'Adda, scopriamo come il territorio si sia trasformato nel tempo, osservando le tracce lasciate dalle attività umane e approfondendo il legame tra agricoltura, biodiversità e paesaggio. Un percorso che intreccia storia locale, ambiente e cultura agricola.

- Nota: il percorso si svolge presso l'azienda agricola Avanti Frutta e nel territorio circostante, lungo un itinerario di circa 1,3 km
- Periodo: da ottobre a marzo
- Età consigliata (secondo ciclo): 



I CUSTODI DEL PAESAGGIO: IL TERRITORIO COME DOCUMENTO

Attraverso l'osservazione diretta del territorio e delle tracce lasciate dalle attività agricole del passato, gli studenti sono guidati a leggere il paesaggio come una fonte di informazioni sulla storia e sull'evoluzione del territorio. Vengono approfonditi temi legati alla viticoltura storica di Cornate d'Adda, alla trasformazione degli antichi vigneti, alla biodiversità e alle relazioni tra organismi viventi e ambiente. Un'occasione per comprendere come la tutela del paesaggio rappresenti oggi una sfida per il futuro.

- Nota: il percorso si svolge presso l'azienda agricola Avanti Frutta e nel territorio circostante, lungo un itinerario di circa 3 km
- Periodo: da ottobre a marzo
- Età consigliata: 



AMICI CAVALLI

TACCUINO ERRANTE

Un piccolo viaggio dalla fattoria al fiume, alla scoperta degli ambienti naturali che caratterizzano il territorio del Parco Adda Nord. Attraverso una passeggiata esplorativa osserviamo animali, insetti e piante presenti lungo il percorso, imparando a riconoscere le caratteristiche dei diversi ecosistemi e le relazioni che li collegano. L'esperienza è accompagnata dall'utilizzo del disegno e del taccuino naturalistico come strumenti di osservazione: ogni partecipante può raccogliere impressioni, dettagli e curiosità, sviluppando attenzione, capacità di osservazione e creatività. Un'occasione per avvicinarsi alla natura con uno sguardo nuovo, imparando a leggere il paesaggio attraverso l'arte dell'osservazione.


- Nota: attività che unisce esplorazione del territorio, osservazione naturalistica e produzione artistica attraverso la realizzazione di un taccuino personale di campo.
- Periodo: febbraio e marzo
- Età consigliata (secondo ciclo): 🧑 🧑 🧑 🧑



SADIRA

DENTRO L'ECOSISTEMA: PERCORSI DI SCOPERTA DEL PARCO ADDA NORD

Un percorso di educazione ambientale che trasforma la fattoria in un laboratorio a cielo aperto, dove osservare da vicino le relazioni che legano piante, animali, insetti e attività agricole all'interno degli ecosistemi del Parco Adda Nord. Attraverso esperienze immersive, attività pratiche e percorsi sensoriali svolti all'interno dell'azienda agricola, scopriremo la biodiversità locale e le reti ecologiche che sostengono la vita sul territorio. L'attività permette di comprendere il ruolo delle diverse specie all'interno degli ecosistemi, approfondendo il tema dell'agricoltura sostenibile e delle relazioni tra ambiente naturale e presenza dell'uomo. Un'esperienza diretta che favorisce osservazione, curiosità, pensiero scientifico e consapevolezza ambientale, rafforzando al tempo stesso il legame emotivo con il territorio e promuovendo comportamenti rispettosi degli ecosistemi e dei loro abitanti.

- Nota: il percorso utilizza un approccio attivo ed esperienziale (learning by doing), alternando osservazioni sul campo, laboratori pratici, attività cooperative e momenti di riflessione condivisa
- Periodo: da ottobre a marzo
- Età consigliata: 

NEW




I MONITORAGGI DEL PARCO

MONITORAGGIO RONDINI, BALESTRUCCI E RONDONI

Rondini, balestrucci e rondoni sono tra le specie più legate ai nostri centri abitati, dove ogni primavera tornano a nidificare. Attraverso questo progetto impariamo a riconoscerli e a contribuire concretamente alla loro tutela attraverso un'attività di monitoraggio sul territorio.

L'attività si compone di un primo incontro in classe dedicato alla conoscenza delle tre specie, all'analisi del territorio e alla presentazione degli strumenti di lavoro. Gli studenti imparano a utilizzare schede di rilevamento e piattaforme di citizen science come iNaturalist, preparando le attività di censimento.

Per il secondo incontro il progetto si sposterà all'aperto. Durante le uscite sul territorio andiamo alla ricerca dei nidi, raccogliamo dati e contribuiamo alla mappatura dei siti di nidificazione presenti nel Comune. Un'esperienza pratica che permette di sperimentare il lavoro dei naturalisti e di partecipare a un vero progetto di monitoraggio della biodiversità urbana.

- Nota: il numero di uscite e le modalità di monitoraggio possono essere concordati con la scuola in base alle esigenze del progetto e alle caratteristiche del territorio
- Periodo consigliato: primavera (in particolare l'uscita sul territorio)
- Età consigliata: 



MONITORAGGIO VESPA VELUTINA

La vespa velutina è una specie invasiva che rappresenta una minaccia per gli impollinatori e per l'apicoltura. Attraverso questo percorso impariamo a riconoscerla, a comprenderne gli impatti sugli ecosistemi e a partecipare attivamente al suo monitoraggio.

In accordo con la scuola possono essere attivate nuove stazioni di monitoraggio, contribuendo alla raccolta di dati utili per seguire l'espansione della specie sul territorio anche negli anni successivi.

- Età consigliata: 



MONITORAGGIO FENOLOGICO

Le piante rispondono alle variazioni climatiche modificando i tempi di germogliamento, fioritura e fruttificazione. Attraverso lo studio della fenologia vegetale, raccogliamo dati sul territorio osservando e registrando le diverse fasi di sviluppo delle piante.

In accordo con la scuola è possibile attivare nuove stazioni fenologiche, contribuendo a un monitoraggio continuativo che permette di confrontare i dati nel tempo e comprendere gli effetti dei cambiamenti climatici sugli ecosistemi.

- Età consigliata: 



© Zanzottera



NATURA E CREATIVITÀ

LA TOMBOLA DEL PARCO

Un divertente gioco per scoprire animali e piante del Parco Adda Nord in modo semplice e coinvolgente. Come nella classica tombola, ogni partecipante ha una cartella illustrata con specie del territorio al posto dei numeri. Ogni immagine è accompagnata da curiosità e informazioni utili per imparare a riconoscerla.

L'attività può essere completata con un secondo incontro all'aperto, dedicato all'osservazione diretta delle specie e degli ambienti naturali del Parco.

- Età consigliata: 

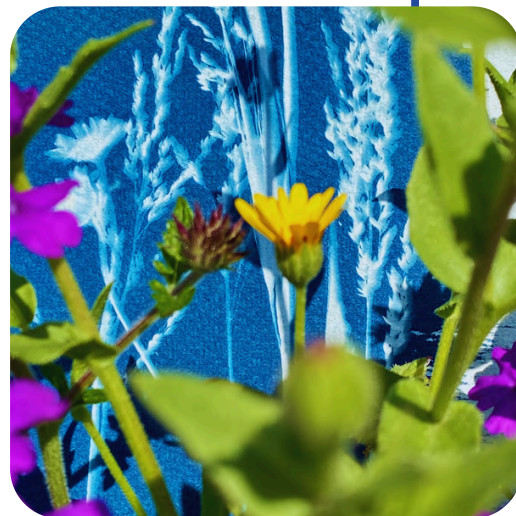


LABORATORIO DI CIANOTIPIA

Dopo un'uscita sul territorio alla scoperta delle piante e degli ambienti del Parco, durante la quale gli studenti raccolgono foglie, fiori e altri elementi vegetali, il materiale viene lasciato essiccare per essere utilizzato nel successivo laboratorio creativo. A partire dagli elementi raccolti realizziamo stampe botaniche con la tecnica della cianotipia, un antico metodo di stampa fotografica che permette di imprimere immagini utilizzando la luce del sole (necessaria per lo svolgimento del processo di stampa).


In alternativa è possibile realizzare un erbario illustrato. Un'attività che unisce osservazione della natura, creatività e conoscenza del territorio.

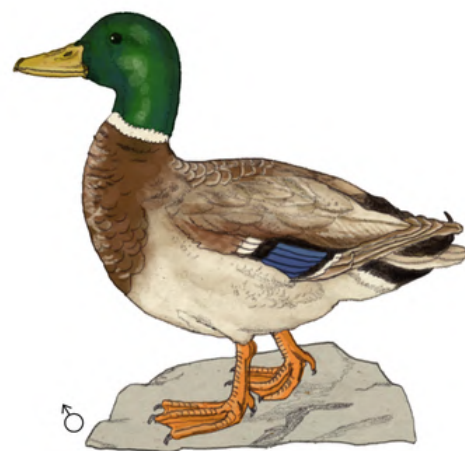
- Età consigliata: 



CARTE MONTESSORIANE

Il Parco offre la possibilità alle scuole interessate di ricevere, con un contributo, un kit che comprende carte stampate componibili in formato gioco da tavolo accompagnate da un libricino con istruzioni approfondite sul loro utilizzo.

- Per ulteriori informazioni contattare l'ufficio di educazione ambientale del Parco all'indirizzo email: Maurizio.valota@parcoaddanord.it
- Età consigliata: 



germano reale (m)
GERMANO REALE (M)

COME SONO FATTE?

Le carte del Parco Adda Nord si compongono di 60 elementi tra animali e piante dei più comuni all'interno del Parco, in particolare 42 nomenclature di animali:

- 24 uccelli
- 6 mammiferi
- 12 tra insetti, rettili, anfibi e pesci
- 18 carte botaniche di alberi e arbusti



rosa canina
ROSA CANINA

nocciolo
NOCCILO

COSA SONO?

Le nomenclature sono uno strumento pensato per arricchire il linguaggio dei bambini, ideato inizialmente da Maria Montessori per accompagnare lo studio della botanica e poi adattato a molti altri ambiti. Si tratta di carte con immagini realistiche su sfondo bianco (per evitare distrazioni), organizzate in tre tipi:

Carta muta: solo immagine.

Carta parlata: immagine + nome in corsivo e stampato maiuscolo.

Cartellino del nome: solo il nome dell'oggetto.

Queste carte aiutano il bambino ad associare immagini, parole e concetti in modo chiaro e graduale.

RIFLESSIONI SULLA CRISI AMBIENTALE

ALIENI, AUTOCTONI E FAUNA SELVATICA

Cosa succede quando una specie viene introdotta in un ambiente che non è il suo? E come possiamo aiutare la fauna selvatica senza arrecare danni involontari? Attraverso attività ed esperienze dedicate conosciamo alcune delle principali specie aliene presenti sul territorio e impariamo a distinguerle dalle specie autoctone, scoprendo come interagiscono all'interno degli ecosistemi. Parleremo anche di fauna selvatica, imparando a riconoscere i comportamenti corretti nei confronti degli animali e come agire in caso di ritrovamento di esemplari in difficoltà. Un percorso per comprendere il delicato equilibrio della natura e il ruolo che ciascuno di noi può avere nella sua tutela.

- Età consigliata: 



L'ACQUA DELL'ADDA

Da dove arriva l'acqua che beviamo ogni giorno? E cosa distingue l'acqua del rubinetto da quella di un fiume? Attraverso attività pratiche scopriamo il ciclo dell'acqua potabile e il ruolo dei corsi d'acqua nel nostro territorio. Analizzando e confrontando campioni provenienti dal rubinetto e dal fiume Adda, sperimentiamo semplici tecniche di monitoraggio della qualità delle acque e comprendiamo come le attività umane possano influenzare gli ecosistemi acquatici. Un percorso per riflettere sull'importanza della tutela delle risorse idriche in un contesto di cambiamenti climatici e crescenti pressioni ambientali.

- Età consigliata: 



FRANE E ALLUVIONI: RIFLETTERE SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI

Il tema del dissesto idrogeologico è sempre più attuale e importante, per il nostro Territorio e non solo. Attraverso dimostrazioni ed esperimenti ricostruiamo le cause di questi eventi, comprendendo soprattutto il peso che sempre più assumono le azioni umane e il riscaldamento globale: un'occasione per esercitare il pensiero critico attraverso l'approfondimento di una problematica sempre più concreta e urgente.

- Età consigliata:    

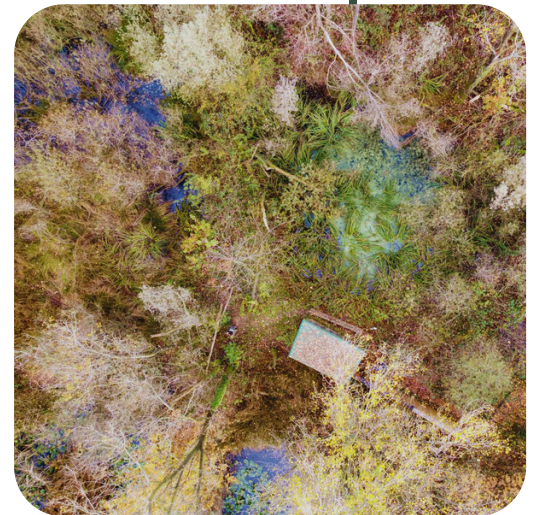


© ERSAF

ECOTONI: IL MONDO DI MEZZO TRA PIÙ ECOSISTEMI

Tra due o più ecosistemi esistono realtà uniche: sono gli ecotoni, o ecosistemi di transizione. Attraverso un'esperienza interattiva, servendoci di strumenti informatici open source, come Google Earth, affrontiamo insieme un'indagine sui tipi di ecotoni presenti sul nostro territorio, sulla loro estensione e sul loro "stato di salute". Come evitare la possibilità che alcuni virus animali facciano il famoso "salto di specie"? Come proteggere davvero alcune specie animali a rischio? Alcune risposte a queste domande stanno proprio in questi luoghi di confine, sull'orlo tra diversi habitat, tanto preziosi quanto fragili.

- Età consigliata:    



© ERSAF

L'IMPORTANZA DEL PARCO: SERVIZI ECOSISTEMICI

Con questa lezione impariamo quali sono gli importanti servizi ecosistemici che il nostro Parco Naturale offre ai 35 comuni che lo circondano: parliamo di isole di calore, immagazzinamento del carbonio nel suolo e nelle specie vegetali, di deflusso delle acque piovane, contenimento dei venti, prevenzione dei problemi legati all'erosione del suolo.

L'occasione per comprendere l'importanza del nostro Parco non solo a livello culturale, scientifico e storico, ma anche e soprattutto per il nostro benessere psichico e fisico.

• Età consigliata:



© Donadoni



ATTIVITÀ SU FLORA E FAUNA DEL PARCO

FLORA E FAUNA DEL PARCO ADDA NORD

Attraverso attività di osservazione ed esperienze sul campo impariamo a riconoscere alcune delle principali specie animali e vegetali del territorio, scoprendo le relazioni che le legano all'interno degli ecosistemi. Approfondiamo il funzionamento delle catene alimentari e riflettiamo sui cambiamenti che interessano gli habitat naturali, compresa la presenza di specie alloctone.

- Età consigliata: 



AIUTIAMO LA CINCIARELLA

Conosciamo insieme la cinciarella e il suo importante ruolo negli ecosistemi, scoprendo come piccoli gesti possano contribuire concretamente alla sua tutela. Attraverso un'attività pratica realizziamo e/o assembliamo nidi artificiali, imparando dove e come posizionarli per favorire la nidificazione. Approfondiamo inoltre le esigenze di questa specie durante i mesi invernali, scoprendo come utilizzare correttamente mangiatoie e altre semplici azioni a supporto della fauna selvatica.

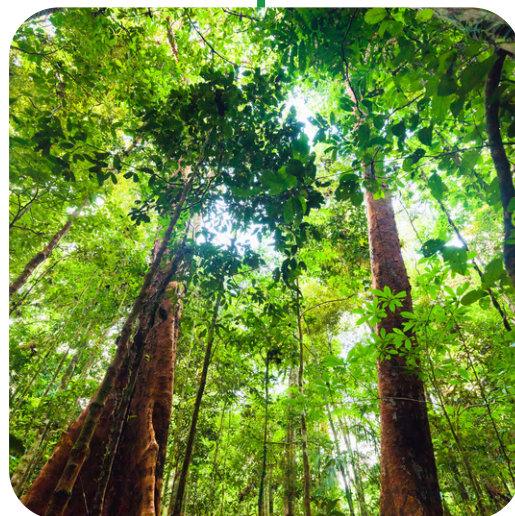
- Età consigliata: 



COSA SUCCEDDE NEL SOTTOBOSCO?

Attraverso l'esperienza del territorio scopriamo come il bosco si rinnova continuamente grazie ai processi naturali di trasformazione e riciclo della materia organica. Osserviamo da vicino foglie, rami e altri elementi del sottobosco per comprendere come nulla venga sprecato e come questi materiali contribuiscano a mantenere fertile il terreno e a sostenere la vita dell'intero ecosistema forestale.

- Età consigliata: 



© ERSAF

IL MONDO SOTTO I NOSTRI PIEDI

Attraverso attività pratiche ed esperienze all'aria aperta, scopriamo il mondo nascosto sotto i nostri piedi. Osserviamo il suolo, le radici delle piante e i piccoli organismi che lo abitano, comprendendo il loro ruolo negli ecosistemi.

Un percorso per conoscere da vicino la vita del sottosuolo e le relazioni tra terreno, piante e animali.

- Età consigliata: 



PICCOLI INVESTIGATORI NATURALISTICI

Attraverso l'osservazione di impronte, piume, resti alimentari e altri indizi lasciati sul territorio, impariamo a riconoscere la presenza degli animali anche quando non sono visibili. Scopriamo inoltre alcuni dei metodi utilizzati dai naturalisti per documentare le specie più elusive e difficili da osservare direttamente, seguendo le tracce della fauna selvatica come veri detective della natura.

- Età consigliata:



GLI IMPOLLINATORI

Partiamo dalla conoscenza delle api da miele per scoprire il sorprendente mondo degli impollinatori. Osserviamo da vicino api selvatiche, farfalle, sirfidi e altri insetti che svolgono un ruolo fondamentale negli ecosistemi del Parco Adda Nord, imparando a riconoscerli e a comprenderne l'importanza per la biodiversità.


- Età consigliata:

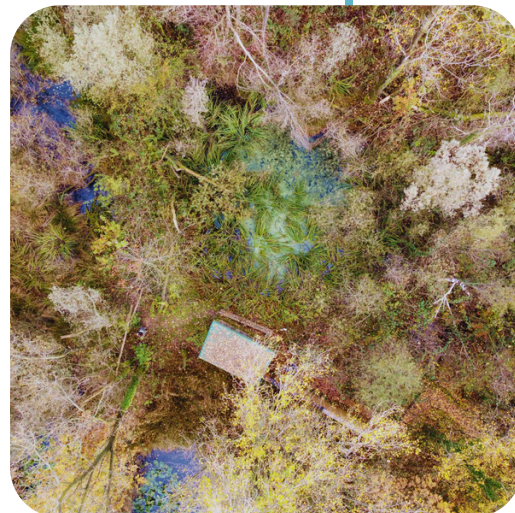


GLI AMICI DEL PARCO

VISITA ALLA ZSC LE FOPPE DI TREZZO CON WWF

L'Oasi Le Foppe è un'area umida di 9,67 ettari situata nelle campagne di Trezzo sull'Adda, riconosciuta come Zona Speciale di Conservazione (ZSC) all'interno del Parco Adda Nord e gestita dal WWF. L'Oasi si distingue per l'elevata biodiversità da tutelare: accompagnati dal WWF, abbiamo l'occasione di conoscerne le specie botaniche caratteristiche, con particolare attenzione alla flora acquatica, e l'avifauna che la abita. È inoltre possibile scoprire il Centro Visite, inaugurato nell'ottobre 2025, e i pannelli didattici dedicati all'approfondimento della conoscenza dell'Oasi.

- Nota: questa attività prevede una donazione libera da parte delle scuole
- Età consigliata: 



© ERSAF

LA PALUDE DI BRIVIO CON LEGAMBIENTE

La Palude di Brivio è un sito ricco di biodiversità, riconosciuto e tutelato a livello europeo all'interno della rete di aree ad elevata valenza naturalistica denominata "Rete Natura 2000". Tramite giochi interattivi e attività di osservazione scopriamo l'importanza dei suoi diversi habitat e della fauna che li popola, comprendendo come ambienti differenti possano ospitare specie diverse e strettamente legate tra loro. Un'occasione per conoscere più da vicino uno degli ecosistemi più preziosi del territorio e riflettere sul valore della conservazione della natura.

- Età consigliata: 




© Zanzottera

LA GALLERIA DI LEONARDO

La Galleria Interattiva "Leonardo in Adda", realizzata dal Parco Adda Nord nella Casa del Custode a Vaprio, racconta il legame tra Leonardo e i corsi d'acqua locali, che ispirarono i suoi studi su natura e idraulica.

La visita si articola in tre sale dedicate ai suoi disegni, ai movimenti dell'acqua e al paesaggio del Naviglio. Le attività sono gestite dai volontari della Pro Loco.

- Nota: questa attività ha una durata di due ore e prevede un contributo extra da parte delle scuole definito in fase di prenotazione
- Età consigliata: 



ITINERARI NATURALISTICI E DIDATTICI

L'AREA UMIDA DEL "TOFFO"

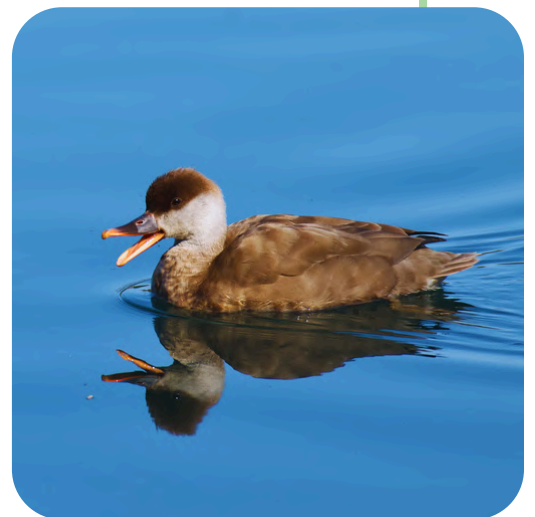
Gli obiettivi di questa esperienza sono quelli di conoscere la flora e la fauna di quest'area, con particolare attenzione alla garzaia e alle specie di aironi che la frequentano durante il periodo riproduttivo. Attraverso l'osservazione diretta delle specie animali e vegetali presenti durante l'escursione, scopriamo le relazioni che legano gli organismi all'interno degli ecosistemi, il funzionamento delle catene alimentari e l'importanza della rete europea Natura 2000 per la conservazione della biodiversità.



- Età consigliata: 

"OSPITI CON LE ALI" SUL LAGO DI OLGINATE

Attraverso questa esperienza impariamo a conoscere e riconoscere gli uccelli acquatici del lago, scoprendo il fenomeno della migrazione e il metodo dell'inanellamento scientifico utilizzato per studiare gli spostamenti dell'avifauna. Approfondiamo inoltre il valore delle aree tutelate dalla rete Natura 2000 e l'importanza della conservazione degli habitat per la biodiversità, imparando a utilizzare alcuni strumenti di osservazione impiegati dai naturalisti.



- Età consigliata: 

L'ADDA TRA PADERNO E IMBERSAGO

Il fiume è un corso d'acqua perenne che scorre dalla sorgente alla foce. La sua vita dipende da fattori complessi: ogni fiume è diverso da un altro e deve far fronte a numerose sfide, sia naturali sia legate alle attività umane. Attraverso attività di osservazione e scoperta conosciamo il fiume Adda, i suoi ambienti e il ruolo fondamentale che svolge per il territorio e la biodiversità.

- Età consigliata: 



PERCORSO LEONARDESCO LUNGO IL NAVIGLIO DI PADERNO

Camminata lungo la Forra dell'Adda, uno degli ambienti più suggestivi del territorio, alla scoperta dei luoghi che hanno ispirato Leonardo da Vinci e l'Abate Stoppani. Il percorso permette di osservare da vicino il Naviglio di Paderno, il Santuario della Rocchetta e l'Ecomuseo Leonardesco, approfondendo il rapporto tra natura, storia e ingegno umano.

- Età consigliata: 

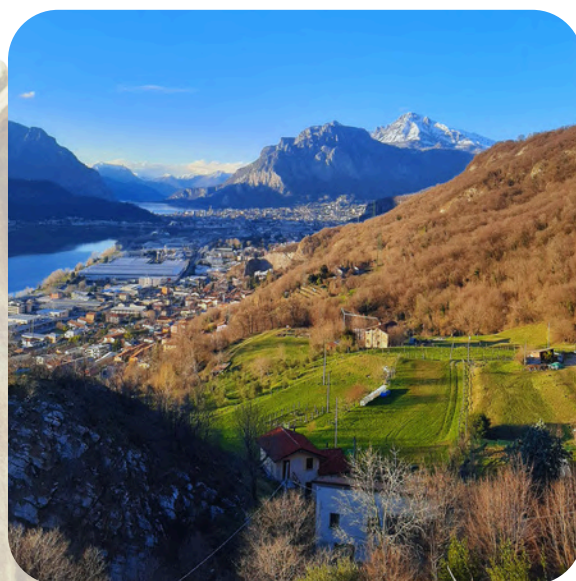


SULLE TRACCE DI MANZONI

“Un paese che chiamerei uno dei più belli al mondo”. Così Alessandro Manzoni definisce la città di Lecco, resa celebre in tutto il mondo dai Promessi Sposi. Le vicende di Renzo e Lucia si svolgono infatti tra Lecco, Pescarenico e i territori circostanti nel Seicento, quando la città era un borgo fortificato sotto la dominazione spagnola.

Attraverso un itinerario tra Lecco e Pescarenico andiamo alla scoperta dei luoghi e delle vicende descritte nel romanzo, per conoscere più da vicino il paesaggio, la storia e i personaggi che hanno ispirato una delle opere più importanti della letteratura italiana.

- Età consigliata: 



PROPOSTE ESPERIENZIALI ED EDUCATIVE CON LE API

Le attività dedicate al mondo delle api nascono dalla collaborazione tra il Parco Adda Nord e alcuni apicoltori del territorio, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla scoperta degli impollinatori e del loro ruolo negli ecosistemi.

All'interno del Parco sono presenti diversi Bee Point, piccoli apiari caratterizzati da un numero limitato di arnie che consentono una gestione attenta delle colonie e favoriscono attività di osservazione e divulgazione.

La realizzazione di alcuni Bee Point si inserisce nel più ampio progetto Strategia Clima, sviluppato dal Parco Adda Nord insieme al Comune di Lecco e con il contributo di Fondazione Cariplo. Il progetto promuove azioni dedicate ai cambiamenti climatici, alla biodiversità e al rafforzamento delle reti ecologiche, favorendo anche la presenza degli impollinatori in contesti urbani.


Il Bee Point di Trezzo sull'Adda è adiacente all'Isola della Biodiversità e a Villa Gina, sede del Parco Adda Nord. L'Isola è un'oasi botanica composta da oltre 200 alberi, arbusti ed erbacee perenni appartenenti a 32 specie diverse, frequentata da api domestiche, api selvatiche e altri impollinatori.

Le proposte educative permettono di **conoscere da vicino il mondo delle api e le relazioni che legano impollinatori, piante e biodiversità** attraverso **esperienze pratiche e attività a diretto contatto con la natura.**

BEE MORNING: UNA MATTINATA CON LE API

L'obiettivo di questa esperienza è quello di conoscere da vicino il mondo delle api e il loro ruolo all'interno degli ecosistemi. Attraverso attività pratiche e momenti di osservazione scopriamo la struttura sociale dell'alveare, il linguaggio delle api e il prezioso lavoro che svolgono ogni giorno come impollinatrici. Confrontiamo inoltre le api con altri insetti, come farfalle, vespe e formiche, per comprendere il concetto di biodiversità e le relazioni che legano le diverse specie all'ambiente.

L'attività prosegue all'aperto con l'osservazione dell'arnia e, quando le condizioni lo consentono, con la possibilità di vedere da vicino un telaio popolato dalle api, imparando a osservare questi insetti nel rispetto del loro comportamento naturale.

- Durata: nel corso della mattinata
- Periodo consigliato: primavera oppure settembre
- Età consigliata: 




BEE YEAR: UN ANNO CON LE API

L'obiettivo di questa esperienza è **accompagnare gli studenti alla scoperta del mondo delle api e degli impollinatori durante l'intero arco dell'anno, osservandone i cambiamenti stagionali e comprendendo il ruolo fondamentale che svolgono negli ecosistemi.**

Attraverso un **percorso articolato in più incontri, alterniamo attività in classe ed esperienze sul campo** per approfondire la **biologia delle api, l'organizzazione dell'alveare, il rapporto tra impollinatori e piante, il lavoro dell'apicoltore e i principali prodotti dell'arnia.** Le diverse stagioni offrono inoltre l'occasione per osservare **l'evoluzione della colonia, le fioriture e le attività che caratterizzano la vita dell'alveare nel corso dell'anno.**

Un percorso continuativo che permette agli studenti di **seguire da vicino i ritmi della natura, comprendendo il legame tra biodiversità, impollinazione e cambiamenti ambientali.**

- Nota: trattandosi di un percorso annuale con attività distribuite durante l'anno scolastico, il numero di classi partecipanti è limitato
- Nota: considerato l'impegno condiviso che esso richiede sia alla classe sia agli operatori coinvolti, le classi partecipanti sono caldamente invitate a documentare l'esperienza attraverso elaborati, fotografie, video, presentazioni o altri prodotti creativi da candidare al contest promosso ogni anno da Area Parchi e Regione Lombardia (vedi introduzione catalogo)
- Età consigliata: 



L'ISOLA DELLA BIODIVERSITÀ

Più di 200 tra alberi, arbusti ed erbacee perenni appartenenti a 32 specie diverse danno vita all'Isola della Biodiversità, un giardino sensoriale progettato per offrire un'esperienza immersiva a stretto contatto con la natura. Qui piante, profumi, colori e consistenze differenti permettono di esplorare il mondo naturale in ogni stagione attraverso un percorso accessibile e coinvolgente.

L'Isola della Biodiversità è stata progettata con particolare attenzione all'accessibilità e all'inclusione. Il percorso è fruibile anche da persone con condizioni di cecità, ipovisione e nello spettro autistico, grazie a soluzioni che valorizzano differenti modalità di percezione e apprendimento. Le specie vegetali sono state selezionate anche per le loro caratteristiche tattili, olfattive e sensoriali, permettendo di vivere la natura attraverso il contatto diretto, i profumi delle fioriture e i suoni degli impollinatori.



UN'OASI SENSORIALE PER LA BIODIVERSITÀ

Attraverso attività pratiche ed esperienze sul campo, scopriamo le relazioni che legano tra loro piante, api domestiche, api selvatiche e altri insetti impollinatori, osservando da vicino uno spazio creato per favorire la biodiversità. Le numerose specie nettarifere e pollinifere presenti nel giardino offrono infatti rifugio e nutrimento a una ricca comunità di insetti fondamentali per il funzionamento degli ecosistemi.

Un'aula a cielo aperto dove conoscere la natura in modo diretto, comprendere il valore della biodiversità e dei servizi ecosistemici e scoprire come anche piccoli organismi contribuiscano agli equilibri ambientali.

- Periodo consigliato: tra marzo e settembre
- Età consigliata: 



IL MUSEO DELLA VALLE DELL'ADDA

Al piano terra di Villa Gina, la sede del Parco Adda Nord a Trezzo sull'Adda, è situato il MuVA (Museo Interattivo della Valle dell'Adda) che, con strumentazione multimediale, si propone di far conoscere il territorio del Parco e le sue caratteristiche naturalistiche, storiche e culturali. Il MuVA è articolato in quattro sale dove animazioni, suoni e video raccontano un contesto naturale pressoché incontaminato.

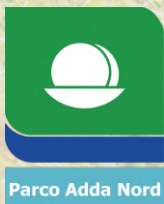
A pochi minuti di distanza dal MuVA sorge il celebre villaggio operaio di Crespi d'Adda, sito UNESCO dal 1995.

Le classi che lo desiderano possono venire a visitare il MuVA compilando il modulo di adesione alle attività di educazione ambientale del Parco, reperibile online al seguente link:

www.cultura.parcoaddanord.it/educazione-ambientale/

Con la visita presso il MuVA possono essere associati la visita di Crespi d'Adda e i laboratori organizzati dall'Associazione Crespi d'Adda.





Con il contributo di



Regione Lombardia